

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОБИЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



РАССМОТРЕНА

На заседании

методического совета

Бобырева Е.П.

Протокол № 4

от «07» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кошкина В.М.

Приказ № 35 от «08» июня
2022г.

Рабочая программа
краткосрочного курса внеурочной деятельности
«Я - будущий учитель»
Направление: социально-педагогическое
8-11 классы

Составитель:
Бариева Д.М.,
учитель географии

п. Малая-Бича
2022 г

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Занятие 1-2. Вводное занятие (2ч.)

Определение целей и задач в работе на 2022-2023 учебный год.
Встреча с ветеранами педагогического труда. Написание эссе – «Что для меня привлекательно в профессии учителя».

Виды деятельности: встреча с ветеранами педагогического труда
МБОУ «Малобичинская СОШ»

Занятие 3 . Введение в педагогическую профессию

Предмет и задачи педагогики. Основные понятия педагогики. Краткая история педагогики.

Виды деятельности: составление словаря педагогических терминов. Подготовка рефератов, выполнение творческих заданий.

Занятия 4-6. Каким должен быть современный учитель? (3 ч.)

Проведение тематических мастер-классов лучшими педагогами школы:
«Как сделать урок интересным».

«Многогранная математика» (решение задач разными путями, решение логических задач).

«Театр на уроке» (использование элементов театрального искусства на уроке).

«Как сплотить коллектив».

Виды деятельности: включение в совместную деятельность по освоению различных педагогических техник, способов и приемов работы с детским коллективом.

Занятие 7 Я – лидер (1 ч.)

Интерактивная площадка «Я – лидер РДШ». Открытый диалог по обсуждению вопросов: Кто такой лидер? Какими качествами он должен обладать? Как развивать в себе лидерские качества?

Виды деятельности: совместная разработка правил и рекомендаций по развитию лидерских качеств личности.

Занятие 8. Мир творчества (1ч.)

Организация и проведение занятий по риторике, вокальному, театральному, хореографическому искусству в рамках социального партнерства с БУК «Усть-Ишимский МЦКД», межпоселенческим центром культуры и досуга, филиалом «Малобичинский ДК».

Виды деятельности: включение в активную творческую деятельность.

Занятия 9-10.

Медийно-информационная культура современного педагога (2 ч.)

Технологии создания презентаций, видеороликов, фотомонтажа.

Виды деятельности: изучение и практическое освоение приемов работы с современными средствами обучения, формирование информационной культуры. Разработка он-лайн курса (по выбору учащихся).

Занятие 11-12 . Формы и методы занятий и мероприятий (2ч.)

Освоение теоретических знаний. Особенности типов и форм уроков, воспитательных занятий, досуговых мероприятий для детей разных возрастов.

Виды деятельности: Практика. Закрепление знаний о составлении плана подготовки и проведения, занятия, мероприятия. Закрепление знаний о методах проведения уроков и мероприятий.

Занятие 13. Учимся проектированию (1 ч.)

Знакомство с методом проектов, видами проектов. Содержанием проектной деятельности в работе учителя.

Виды деятельности: изучение особенностей проектного метода, командное проектирование экспресс-проекта

Занятия 14-15. Педагогический практикум (2ч.)

Основы современного урока. Актуальные методы и приемы организации учебной деятельности. Организация деятельности учителя и учащегося на уроке.

Виды деятельности: проектирование фрагментов уроков совместно с наставниками.

Занятие 16. Атлас педагогических профессий (1ч.)

Знакомство в игровой форме с Атласом новых профессий (с использованием методических рекомендаций по применению Атласа новых профессий в ходе школьной профориентационной работы в средних и старших классах Д.А.Судакова). Профессия «педагог» в Атласе новых профессий: игропедагог, разработчик образовательных траекторий, организатор проектного обучения, тьютор, игромастер, модератор, ментор стартапов, координатор образовательной он-лайн платформы.

Виды деятельности: сбор, изучение и анализ информации. Презентация одной из профессий будущего в творческой форме.

Занятие 17. Моя образовательная траектория (1ч.)

Планирование индивидуальной образовательной траектории. Выбор профиля обучения. Ознакомление с профессиональными учебными заведениями педагогической направленности Омской области и условиями приема. Профорientационное анкетирование по изучению своих качеств, способностей, мотивации к различным видам деятельности.

Виды деятельности: проектирование индивидуальной образовательной траектории.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В ходе освоения программы, обучающиеся получают возможность для формирования и развития универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- 1) формирование готовности и способности к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 2) формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Регулятивные УУД:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

- 1) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое

выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Коммуникативные УУД:

- 1) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Формы организации деятельности	ЭОР
1.	Вводное занятие. Задачи на 2021-2022 учебный год. Встреча с ветеранами педагогического труда	1	интерактивная беседа	
2.	Введение в педагогическую профессию	1	интерактивная беседа	https://souor.siteedu.ru/media/sub/1814/documents/pedagogikaposobie-2-e-izd.pdf
3.	Каким должен быть современный учитель?	2	мастер-классы	https://konstruktortestov.ru/test
4.	Я – лидер	1	интерактивная беседа	https://testometrika.com/business/leadership-qualities/
5.	Мир творчества	1	творческая мастерская	
6.	Медийно-информационная культура современного педагога	2	интерактивный практикум	https://pandia.ru/text/77/156/21648.php
7.	Формы и методы	2	выполнение творческих	https://nsportal.ru/detski

	занятий и внеклассных мероприятий		заданий	y-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/04/05/osobennosti-organizatsii-i-provedeniya-zanyatiy-v-raznyh
8.	Учимся проектированию	2	деловая игра	
9.	Педагогический практикум	2	профессиональные пробы	http://mbicha.ustishimbrazovanie.ru/index.php
10.	Атлас педагогических профессий будущего	2	профориентационный квест	https://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKO_LKOVO_SEDeC_Atlas.pdf
11.	Моя образовательная траектория	1	деловая игра «Требуется профессионалы» анкетирование.	proforientatsia.ru/test/opedelenie-professionalnyh-sklonnostej
Итого		17		