

Таблица продвижения ПРШ, в рамках ЕМД*

ЕМД	Малобичинская СОШ
Тема № 1 «Начинать надо с конца» (как обеспечить достижимость планируемых результатов)»	Разработаны листы продвижения с учётом планируемых результатов по темам: 1.«Работа с текстом при подготовке к сочинению ЕГЭ» (Алимбаева К.С. русский язык 11 класс) 2. «Спряжение глаголов» (Шмидт М.В. русский язык 4 класс) 3. «Технология изготовления швейного изделия» (Юнусова О.Т. технология 7 класс) 4. «Гимнастика» (Михейлис О.В. физическая культура 5 класс) 5. «Составление задач на сложение и вычитание» (Чебакова С.А., математика 1 класс)
Тема № 2 «Как составить учебный план и подобрать учебники для ребенка с ОВЗ»	Проведена проверка учебных планов обучающихся на дому.
Тема № 3 «Мальчики и девочки учатся по-разному»	Используем методические рекомендации при организации опроса, парной и групповой работы
Тема № 4 «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки»	Учимся проводить самооценку урока с позиции его эффективности. Поменяли пространство учебных кабинетов (расстановка рабочих столов). Используем методические рекомендации по оценке урока при подготовке к аттестации Шмидт М.В.
Тема № 5 «Технология Lesson Study в работе школьных команд»	Пока обдумываем, пробуем сформировать команду.
«Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий обучающихся»	Изучаем материалы. Анализируем содержание программы формирования и развития УУД. Анализируем результаты ВПР. Проведено совещание с целью определения приоритетных познавательных УУД и разработки единых подходов к формированию УУД. Созданы команды педагогов.
Тема № 7 «Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты»	Научились видеть ошибки, допускаемые при формировании умственных действий.
Тема №8 «Школьный ППК (консилиум) как основа работы с детьми с трудностями в обучении»	Проведена корректировка плана работы школьного ППК.
Тема №9 Оценочные техники формирующего оценивания(№1)	Проведена самооценка педагогов. Принято решение о проведении встреч кураторов (в рамках кураторской методики) с творческими парами педагогов по обучению формирующему

	оцениванию. Посещение уроков.
Тема №10 «Приемы поддержания дисциплины на уроке»	
Тема №11 «Оценочные техники формирующего оценивания (№2)»	
Тема №12 «Приемы мотивации обучающихся подросткового возраста»	
.....	

*** указывать изменения в деятельности ОО, деятельности отдельных педагогов (с указанием ФИО), внедрение, использование, апробацию материалов, содержащихся в ЕМД.**