

**Справка**  
**по результатам мониторинга эффективности реализации программы наставничества в МБОУ «Малобичинская СОШ» (форма «учитель-учитель»)**

**Сроки проведения мониторинга:** 04.12.2023-18.12.2023 гг.

**Цель мониторинга:** получение достоверной информации о степени удовлетворённости педагогических работников, участвующих в реализации целевой модели наставничества.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы наставничества был проведен SWOT-анализ по результатам анкетирования участников программы. В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы реализации программы наставничества.

К **сильным сторонам программы наставничества** можно отнести такие показатели, как: сопровождение профессионального роста наставляемого, оценивание профессиональных навыков участников программы, оказание профессиональной помощи на рабочем месте, передача опыта, индивидуальный подход к наставляемым, формирование культуры взаимопомощи и поддержки, высокий потенциал наставников, демократический стиль взаимодействия.

Как правило, **слабым сторонам программы наставничества** соответствуют: загруженность педагогов-наставников, не проработаны механизмы мотивации участников программы,

Основные **возможности программы**, по мнению участников: развитие профессионализма молодого педагога в процессе индивидуального сопровождения, расширение форматов взаимодействия наставника и наставляемого, организация внутришкольного обучения.

Также выделены **угрозы реализации программы наставничества:** незаинтересованность молодого педагога, низкая активность, отсутствие взаимопонимания в наставнической паре, отсутствие систематической методической поддержки наставников, загруженность педагогов не позволяет организовать работу на высоком уровне, отсутствие финансирования для мотивации наставников, профессиональное выгорание.

В ходе анкетирования и индивидуальных бесед было выявлено следующее:

1. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 10 участников (100%)
2. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у 6 наставляемых (100%)
3. Выказали сомнения в комфортности и безопасности 0 наставляемых.
4. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали 4 наставника (100%)

**Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию ЦМН в следующем учебном году.
2. Активнее внедрять реверсивное наставничество.
3. Мотивировать лучших наставников на тиражирование своего опыта.

Заместитель директора по УВР: Бобырева Е.П.