


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малобичинская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского района Омской области
ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 13.05. 2022 п. Малая Бича № 21/1
О создании методических групп по формированию функциональной грамотности

В соответствии с Распоряжением Министерства Образования Омской области № 518 от 18.02.2022 « Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
Приказываю:

1. Утвердить методические группы по направлениям функциональной грамотности (согласно приложению 1)
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Бобыреву Е.П.

Директор МБОУ «Малобичинская СОШ»:



(Кошкина В.М.)



Приложение 1
к приказу 21/1 от 13.05.2022

Методические группы по направлениям функциональной грамотности

Направления функциональной грамотности	Описание направления	Состав группы
Читательская грамотность	<p>Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p>Читательские умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) найти доступ к информации и извлечь ее; 2) сформировать общее понимание текста и перевести информацию текста на язык читателя; 3) размышлять о содержании и форме текстового сообщения, оценивать его. 	Мухина К.С. Алимбаева Л.Т. Кудрина Н.Ю. Шарапова М.Н. Чебакова С.А. Войтова И.И. Бобырева Е.П.
Математическая грамотность	<p>Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.</p>	Швецова И.С. Силантьева Б.А. Сарипова Р.М.
Естественнонаучная грамотность	<p>Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в</p>	Жукова И.В. Кошкина В.М. Юнусова О.Т.

	<p>аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и приводить доказательства.</p> <p>Три группы умений, характеризующих естественнонаучную грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> •объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений. •распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования. •интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. 	
Финансовая грамотность	<p>Финансовая грамотность – это достаточный уровень знаний и навыков, который позволяет принимать осознанные и эффективные решения в различных областях управления личными финансами, таких как сбережения, инвестиции, недвижимость, страхование, налоговое и пенсионное планирование.</p>	Хамитова Л.М. Яркова С.П. Бариева Д.М.
Креативное мышление	<p>Креативное мышление — это способность неординарно воспринимать окружающий мир и генерировать новые оригинальные идеи.</p> <p>Развитие креативного мышления — это процесс отклонения от традиционных или принятых схем, который приводит к построению новых путей достижения целей и нестандартному решению задач.</p>	Войтова И.И. Юнусова О.Т. Бобырева Е.П.
Глобальная компетентность	<p>Глобальные компетенции – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.</p> <p>Способность к отбору информации</p> <p>Способность мыслить нестандартно и гибко</p> <p>Способность понимать смыслы</p> <p>Социальный интеллект</p>	Дубова Г.Н. Бариева Д.М. Жукова И.В.

	<p>Способность работать с современными СМИ</p> <p>Универсальность навыков мышления</p> <p>Способность мыслить проективно</p> <p>Способность вычислять</p> <p>Сотрудничество в виртуальном пространстве</p> <p>Межкультурная компетентность</p> <p>Социальная и гражданская грамотность</p> <p>Инициативность и предпринимательская способность</p> <p>Позитивное мышление</p>	
--	---	--