

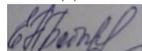
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАЛОБИЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА

На заседании

методического совета



Бобырева Е.П.

Протокол № 4

от «07» июня 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кошкина В.М.

Приказ № 35 от «08» июня
2022г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
направление: обще интеллектуальное
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Юнусова О.Т., учитель технологии

Малая-Бича
2022

Содержание

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество. *Электромагнитные явления. Производство электроэнергии.* Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивать действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты:

- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её;
- делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;
- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;

- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется во внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественно -научная, математическая и финансовая грамотность). Количество часов на один год обучения 17 часов, т.е. по 1 часу в неделю:

- по 4 часа на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «естественнонаучной грамотности» и «финансовая грамотность»;

- 1 час на проведение аттестации, завершающие освоение программы по соответствующему году обучения.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 7 классе обучающиеся получают возможность анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных зада

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Формы организации:	ЭОР	Кол-во часов
	<i>Модуль№1 «Основы читательской грамотности»</i>			<i>4 часа</i>
1	Определение основной темы и идеи в драматическом	- аналитическая беседа; -выполнение практических	https://liveposts.ru/articles/education-articles/books-education-articles/opredelenie-temy-i-osnovno	1

	произведении. Учебный текст как источник информации	заданий;	https://folkmap.ru/articles/opredelenie-osnovnoy-temy-i-idei-v-dramaticheskom-proizvedenii-	
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://writingfor.online/post/oficialno-delovoj-stil-rechi/ https://pandia.ru/text/77	1
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://multiurok.ru/files/priomy-raboty-s-tekstom.html https://urok.1sept.ru/articles/682130	1
4	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/instrukciya-kak-tip-teksta	1
Модуль №2 «Основы математической грамотности»				4 часа
5	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://topuch.com/funkcionalenaya-gramotnoste-kak-cele-cennoste	1
6	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo	1

	повседневной жизни.			
7	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/	1
8	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://videouroki.net/razrabotki/geometricheskaya-i-algebraicheskaya https://znanio.ru/media/algebraicheskij-metod-resheniya-geometricheskikh-zadach	1
Модуль №3 «Основы естественнонаучной грамотности»				4 часа
9	Занимательное электричество.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://dzen.ru/media/id/5f6d68c38d1	1
10	Магнетизм и электромагнетизм.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://www.polnaja-jenciklopedija.ru/nauka-i-tehnika/	1
11	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii- https://ecodelo.org/45549-10-prichin-pochemu-krupnye-ges-opasny	1
12	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://foxford.ru/wiki/biologiya/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-po-teme-vnutrennyaya-sreda-organizma-	1

	Наследственность.		krov-immunitet	
	Модуль №4 «Основы финансовой грамотности»			4 часа
13	Потребление или инвестиции?	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://lovingmoney.ru/potreblenie-investicii	1
14	Активы в трех измерениях.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://ppt-online.org/1022127 https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/potreblenie-ili-investicii	
15	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://videouroki.net/video/07-sostavlenie-lichnogo-finansovogo-plana	1
16	Кредит и депозит.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://journal.open-broker.ru/personal	1
17	Тестирование.	- тестирование.		1 час
	Итого:			17 часов