

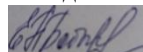
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАЛОБИЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА

На заседании

методического совета



Бобырева Е.П.

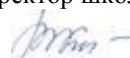
Протокол № 4

от «07» июня 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кошкина В.М.

Приказ № 35 от «08» июня
2022г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
направление: общеинтеллектуальное
для 5-6 классов
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Юнусова О.Т., учитель технологии

Малая-Бича

2022

Содержание

5-6 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Поиск ошибок в предложенном тексте.

Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивать действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты:

- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её;
- делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;
- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;

- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется во внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественно -научная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения 18 часов, т.е. по 1 часу в неделю:

- по 4 часа на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «естественнонаучной грамотности» и «финансовая грамотность»;
- 1 час на проведение аттестации, завершающий освоение программы по соответствующему году обучения.

Виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Формы организации занятия	ЭОР	Кол-во часов
	<i>Модуль №1 «Основы читательской грамотности»</i>			<i>4 часа</i>
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://folkmap.ru/articles/opredelenie	1
2	Сопоставление	самостоятельное	https://school-of-	1

	содержания текстов публицистического стиля.	чтение; - аналитическая беседа; - диалог; -выполнение практических заданий;	inspiration.ru/publicisticheskij-stil-cherty Публицистический стиль: черты и примеры (school-of-inspiration.ru)	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	- самостоятельное чтение; - аналитическая беседа; - диалог; -выполнение практических заданий;	https://infourok.ru/priyomy-formirovaniya-chitatelskoj-gramotnosti-na-urokah	1
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	- самостоятельное чтение; - аналитическая беседа; - диалог; -выполнение практических заданий;	https://obrazovanie-gid.ru/sochineniya/typy-tekstov-tekst-obyasnenie-obyasnitelnoe-sochinenie-rezyume-tolkovanie	1
Модуль №2 «Основы математической грамотности»				4 часа
5	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://folkmap.ru/articles/arifmeticheskie-i-algebraicheskie-vyrazheniya-svoystva-operatsiy-i-prinyatyh-soglasheniy.html	1
6	Моделирование изменений окружающего мира с помощью	- аналитическая беседа; -выполнение практических	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/	1

	линейной функции	заданий;		
7	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2015/	1
8	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://novstudent.ru/kak-reshat-zadachi-na-veroyatnost https://infourok.ru/urok-veroyatnost-reshenie-zadach	1
Модуль №3 «Основы естественнонаучной грамотности»				4 часа
9	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	- аналитическая беседа; -выполнение практических заданий;	https://interneturok.ru/lesson/physics/7-klass https://microschool.io/ru/book/physics/dif-fuziya-v-gazah-zhidkostyah-i-tverdyh-telah	1
10	Механическое движение. Инерция.	- аналитическая беседа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1488/main	1
11	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	- аналитическая беседа;	Гидростатический парадокс — Википедия (wikipedia.org) https://ru.wikipedia.org/wiki/	1

12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://fireman.club/statyi-polzovateley/kakie-byivayut-stihiynnye-bedstviya-ih-harakteristika	1
Модуль №4 «Основы финансовой грамотности»				5 часов
13	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://www.sravni.ru/text/nalogi https://ru.wikipedia.org/wiki	1
14	Какие налоги уплачиваются в вашей семье?	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019 https://school-science.ru/	
15	Что такое государственный бюджет?	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/	1
16	На что расходуются налоговые сборы?	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://journal.open-broker.ru/research/kuda-idut-nashi-nalogi	1
17	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	- аналитическая беседа; - дискуссия;	https://www.gosuslugi.ru/life https://lifehacker.ru/prava-pri-potere-raboty/	1
18	Тестирование.	- тестирование.		1 час
	Итого:			18 часов