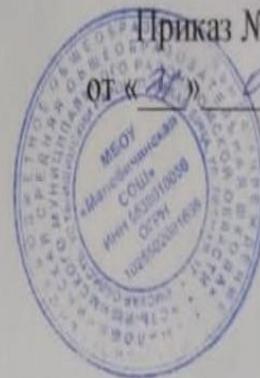


Утверждаю:

Директор МБОУ «Малобичинская СОШ»

 Кошкина В.М.

Приказ № 5/4
от «21» 08 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
**«Основы финансовой и экономической
грамотности»**

Направления: общеинтеллектуальное
(функциональная грамотность)

10-11 классы

Составила:

Учитель математики

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием видов деятельности.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Виды деятельности: познавательная, теоретическая, исследовательская, практическая, игровая.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Виды деятельности: познавательная, теоретическая, практическая.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Виды деятельности: познавательная, теоретическая, практическая.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Виды деятельности: познавательная, теоретическая, исследовательская, практическая, игровая.

Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок

Виды деятельности: познавательная, теоретическая, практическая.

Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Виды деятельности: познавательная, теоретическая, практическая.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Виды деятельности: познавательная, теоретическая, практическая.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в

газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Формы организации деятельности	ЭОР
1.	Банковская система.	1	интерактивная беседа	https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2021/02/03/bankovskaya-sistema-prezentatsiya-po-ekonomike-11-klass
2.	Банковская система.	1	доклад	
3.	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	интерактивная беседа	https://nsportal.ru/regionalnyy-komponent/library/2022/01/21/prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-urok2-kak
4.	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	выполнение творческих заданий	
5.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	интерактивная беседа	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-banki-i-zoloto-kak-sohranit-sberezheniya-v-dragocennyh-metallah-10-klass-5328861.html
6.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	выполнение практических заданий	
7.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	интерактивная беседа	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoy-gramotnosti/10-klass/kreditovanie-159222/kredit-zachem-on-nuzhen-i-gde-ego-poluchit-159223/re-6a00c617-1db2-4a8b-a2c5-5a02db0cae00
8.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	выполнение практических заданий	
9.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	1	интерактивная беседа	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoy-gramotnosti/8-

				klass/kreditovanie-6843700/kakoi-kredit-vybrat-i-kakie-usloviia-kreditovaniia-predpochest-159215/re-90415002-2d13-4e3f-bd88-52eef36d893e
10.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	1	выполнение практических заданий	
11.	Деловая игра. Банки.	1	выполнение творческих заданий	https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/228331053
12.	Деловая игра. Банки.	1	выполнение практических заданий	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200505/content/b9c993ec-5f30-447f-a0a7-99584ffa3959.pdf
13.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	интерактивная беседа	https://journal.openbroker.ru/investments/vidy-cennyh-bumag/
14.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	выполнение творческих заданий	
15.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1	интерактивная беседа	https://www.banki.ru/wikibank/professionalnyy_uchastnik_ryinka_tsennykh_bumag/
16.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1	выполнение практических заданий	
17.	Граждане на рынке ценных бумаг.	1	интерактивная беседа	https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-grazhdane-na-rynke-cb-klass-3543101.html
18.	Граждане на рынке ценных бумаг.	1	выполнение творческих заданий	
19.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	интерактивная беседа	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoy-gramotnosti/10-klass/fondovyi-rynok-valiutnyi-rynok-151252/zachem-nuzhny-paevye-investitsionnye-fondy-i-obshchie-fondy-bankovskogo-_-151258/re-29d206a1-

				f111-47fb-a33c-19fc1541a29a
20.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	выполнение практических заданий	
21.	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1	интерактивная беседа	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/fondovyi-rynok-valiutnyi-rynok-151252/operacii-na-valiutnom-rynke-riski-i-vozmozhnosti-151260/re-412f289f-a4bd-477d-a754-80b76258a101
22.	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1	выполнение творческих заданий	
23.	Деловая игра. Фондовый рынок.	1	выполнение творческих заданий	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/12/29/delovaya-igra-fondovyy-rynok
24.	Деловая игра. Фондовый рынок.	1	выполнение практических заданий	
25.	Что такое налоги и почему их нужно платить.	1	доклад	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843697/chto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4c85
26.	Что такое налоги и почему их нужно платить.	1	выполнение творческих заданий	
27.	Основы налогообложения граждан.	1	интерактивная беседа	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/9-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843698/osnovy-nalogooblozheniia-grazhdan-127383/re-

				4978969d-82e6-4ead-9d0a-1aaf5f56a249
28.	Основы налогообложения граждан.	1	выполнение творческих заданий	
29.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	интерактивная беседа	https://multiurok.ru/files/naloghovyye-vychety-ili-kak-vernuty-naloghi-v-sieyeynyy-byudzet.html
30.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	выполнение практических заданий	
31.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	интерактивная беседа	https://multiurok.ru/files/naloghovyye-vychety-ili-kak-vernuty-naloghi-v-sieyeynyy-byudzet.html
32.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	выполнение творческих заданий	
33.	Налоги.	1	интерактивная беседа	https://yandex.ru/maps?text=Налоги.&source=serp_navig
34.	Деловая игра. Налоги.	1	выполнение творческих заданий	https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2021/07/15/delovaya-igra-znatoki-nalogov
35.	Деловая игра. Налоги.	1	выполнение творческих заданий	https://infourok.ru/delovaya-igra-po-discipline-nalogi-i-nalogooblozhenie-zaklyuchitelnoe-zanyatie-461039.html
Итого:		35		