

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МБОУ Малобичинская СОШ»
Усть-Ишимского муниципального района

РАССМОТРЕНА на заседании
методического совета

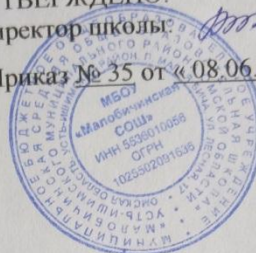

/Бобырева Е.П./

Протокол № 4 от «07.06.» 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:  /В.М. Кошкина/

Приказ № 35 от «08.06.» 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по профориентации

«Твой выбор»

для 5-7 класса

на 2022-2023 учебный год

Направление: социальное

количество часов: 34

Составитель
Дружинина А.А.,
учитель русского языка и литературы

п. Малая Бича

2022 г.

Содержание программы.

Введение

1. Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?
2. Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.
3. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

Характеристика профессий.

4. Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.
5. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.
6. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.
7. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.
8. Профессия, специальность, должность.
9. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.

10. Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».
11. Профессии типа «**Человек – человек**». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократа.
12. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».
13. Профессия «Продавец». Игра «Магазин».
14. **Опасные профессии**: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».
15. Профессии **сферы услуг**: «Парикмахер». Моделирование причёски.
16. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов.
17. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги.
18. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».
19. Профессии типа «**Человек – техника**». Профессия «Водитель».
20. Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».
21. Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».
22. Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).
23. Профессии типа «**Человек – природа**». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.
24. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».
25. «**Человек – знаковая система**»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».
26. Профессии типа «**Человек – художественный образ**». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?
27. **Юридические** профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.
28. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.
29. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.
30. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.

Итоговые занятия.

31. Представление мини – проектов «**Азбука профессий**». Игра «Угадай профессию».
32. Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».
33. Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.
34. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В мире профессий».

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Формы проведения занятий

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации, проектные работы " Профессии в моей семье".

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	
<i>Введение</i>			
1.	Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?	3	
2.	Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение.		
3.	Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны».		
<i>Характеристика профессий.</i>			
4.	Способность и талант. Профессиональные качества человека.	6	
5.	Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.		

6.	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент.		
7.	Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.		
8.	Профессия, специальность, должность.		
9.	Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.		
Знакомство с различными профессиями.			
10.	Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».	21	
11.	Профессии типа « Человек – человек ». Профессия «Медик (врач)».		
12.	Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».		
13.	Профессия «Продавец». Игра «Магазин».		
14.	Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».		
15.	Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски.		
16.	Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».		
17.	Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол».		
18.	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.		
19.	Профессии типа « Человек – техника ». Профессия «Водитель».		
20.	Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».		
21.	Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».		
22.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).		
23.	Профессии типа « Человек – природа ». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.		
24.	Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».		
25.	« Человек – знаковая система »: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».		
26.	Профессии типа « Человек – художественный образ ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?		
27.	Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.		
28.	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.		
29.	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.		

30.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.		
Итоговые занятия.			
31.	Представление мини – проектов « Азбука профессий ». Игра «Угадай профессию».	4	
32.	Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».		
33.	Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.		
34.	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.		
	Итого: 34 часа		

Учебно-методическое обеспечение.

1. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998.
2. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
3. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 1968.
4. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
5. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. - М.: Инноватор, 1997.
6. Дмитриев, Ю. Соседи по планете [Текст] / Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам», 1985.
7. Журкова А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
8. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
9. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб.пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
10. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.