

Утверждаю:
Директор МБОУ «Малобичинская СОШ»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области
В.М. Кошкина
26 апреля 2021 г.



В.М. Кошкина
(подпись)

Программа антирисковых мер по преодолению риска «Пониженный уровень школьного благополучия»
МБОУ «Малобичинская СОШ»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
на 2021 г.

1. Пониженный уровень школьного благополучия

1.1. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (наличие обучающихся с повышенным уровнем тревожности)

Цели и задачи программы	Цель: создать к ноябрю 2021 позитивный школьный климат, способствующий снижению уровня школьной тревожности, формированию чувства безопасности и принадлежности к сообществу, уважительных и доверительных отношений между учителями, обучающимися и их родителями. Задачи: -выявление обучающихся с повышенным уровнем школьной тревожности -организация работы школьного консультационного центра для обучающихся и их родителей -организация профилактических мероприятий, способствующих нормализации эмоционального состояния и профилактике конфликтов в школе.
Целевые показатели	Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности не менее чем на 25% Заседания школьной службы медиации не реже 1 раза в четверть. Отсутствие конфликтов в школе
Методы сбора и обработки информации.	Анкетирование, педагогическое наблюдение. Результаты рассматриваются на совещании при директоре, заседаниях школьной службы медиации.
Сроки реализации программы.	Апрель-ноябрь 2021
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	Исследование уровня школьной тревожности с помощью теста Филлипса. Индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам тестирования. Проведение классных часов, бесед, способствующих нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся. Привлечение школьной службы медиации и психолога для разработки цикла мероприятий, направленных на профилактику конфликтов в школе.
Исполнители	Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители.

Приложение 1 Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Выявление обучающихся с повышенным уровнем школьной тревожности	Исследование уровня школьной тревожности с помощью теста Филлипса.	Апрель 2021	Педагог-психолог Бариева Д.М.	Обучающиеся школы
Организация работы школьного консультационного центра для обучающихся и их родителей Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся и их родителям	Индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам тестирования.	Апрель 2021-	Педагог-психолог Бариева Д.М.	Обучающиеся, их родители.
Организация профилактических мероприятий, способствующих нормализации эмоционального состояния обучающихся.	Проведение классных часов, бесед, способствующих нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся («Учимся управлять эмоциями», «Мои права и обязанности», «Воспитание чувств»)	Апрель- ноябрь 2021	Зам. директора по ВР Дубова Г.Н.	Классные руководители 1-11 классов, обучающиеся
Организация профилактических мероприятий, способствующих профилактике конфликтов в школе.	Привлечение школьной службы медиации и психолога для разработки цикла мероприятий, направленных на профилактику конфликтов в школе («Как избежать конфликта», «Класс без конфликтов», «Я среди людей»)	Апрель 2021- ноябрь 2021 (1 раз в четверть)	Зам. директора по ВР Дубова Г.Н.	Обучающиеся школы, школьная служба медиации
Создание благоприятного климата, сплочение коллектива.	Социальный проект «Школа – наш общий дом»	Сентябрь 2021-ноябрь 2021	Зам. директора по ВР Дубова Г.Н.	Учителя, обучающиеся школы, родители.
Управление программой	Создание рабочей группы по координации участников программы. Рассмотрение результатов, корректировка мероприятий.	Постоянно, по мере реализации мероприятий.	Директор школы Кошкина В.М.	Управленческая команда, рабочая группа.

