МБОУ «Малобичинская СОШ»

**Реализуемая модель наставничества**

**УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ**

**Цели и задачи формы:**
- успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста;
- повышение его профессионального потенциала и уровня;
- создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
**Основные задачи:**

способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; сформировать школьное сообщество (как часть учительского).

**Ожидаемые результаты**

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

**Оцениваемые результаты:**
● повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
● рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя на данном коллективе/образовательной организации;
● качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах;
● сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
● рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

План работы «Школы роста» в рамках реализуемой модели наставничества

«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Ознакомление с должностной инструкцией учителя.Инструктаж по заполнению классных журналов, дневник.ру. | август | директор школызам. директора по УВР  |
| **Занятие 1**1. Круглый стол: «Легко ли быть молодым учителем…»2. Консультация. Знакомство с локальными нормативными актами школы.3. Микроисследование «Мои возможности и трудности» | сентябрь | Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.Учителя-наставникиШвецова И.С.Дубова Г.Н. |
| Посещение уроков молодых специалистов: диагностика возможностей педагогов в организации образовательного процесса. | октябрь-ноябрь | Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.Учителя-наставникиШвецова И.С.Дубова Г.Н. |
| **Занятие 2**1. Практикум по разработке технологической карты урока.  Изучение методических разработок «Современный урок: как его создать?»2. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» | декабрь | Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.Учителя-наставникиШвецова И.С.Дубова Г.Н. |
| Выбор темы самообразования. Разработка ИППР | январь | Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.Учителя-наставникиШвецова И.С.Дубова Г.Н. |
| **Занятие 3**1. Лекция «Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащихся».2. Практикум «Постановка целей обучения».3. Обмен мнениями по текущим проблемам. | февраль | Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.Учителя-наставникиШвецова И.С.Дубова Г.Н. |
| Индивидуальные консультации. | В течение года | Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.Учителя-наставникиШвецова И.С. |
| **Занятие 4.**1. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока».2. Тренинг «эффективные примы развития учебной мотивации». | март | Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.Учителя-наставникиШвецова И.С. |
| Неделя открытых уроков: пробуем свои силы. Тренинг: самоанализ урока. | апрель | молодые педагоги |
| **Занятие 5**1**.**Тренинг: анализ деятельности учителя.2.Корректировка ИППР.3.Анализ работы «Школы роста». | май | Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.Учителя-наставникиШвецова И.С.Молодые педагоги |