

**УТВЕРЖДЕН**  
педагогическим советом  
(прот. № 1 от 15 января 2020 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малобичинская средняя общеобразовательная школа»

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобичинская средняя общеобразовательная школа»
<b>1.2. Учредитель (учредители):</b> Комитет образования Усть-Ишимского муниципального района
<b>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17
<b>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17
<b>1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8-38150-28266
<b>1.6. Факс:</b> _____
<b>1.7. Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:mbicha-95@mail.ru">mbicha-95@mail.ru</a>
<b>1.8. Адрес WWW-сервера:</b> _____

**1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	646595
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский район
Населенный пункт	п. Малая Бича
Улица	Лесная
Номер дома	17

**1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	52ЛЮ1 0000788	174П от 06.04 2015г	Министерств о образования Омской области	1306 от 06.04 2015г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 0001327	19-п от 17.02.2017г	Министерств о образования Омской области	536 от 17.02.2017г	02.04.2025 г

**1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Кошкина Вера Михайловна	8-38150-28266
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Гладкова Вера Ивановна	8-38150-28266
3.	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР	Бобырева Елена Павловна	8-38150-28266

**1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	X	X	2	11
2 класс	X	X	2	10
3 класс			2	14
4 класс			2	13
Итого на ступени начального общего образования			8	49
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс			2	19
6 класс			2	19
7 класс			2	13
8 класс			2	18
9 класс			1	6
Итого на ступени основного общего образования			7	75
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10 класс	1	4		
11 класс	1	4		

Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	8		
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	2	8	15	125

### 1.13. Перечень аккредитованных основных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	ООП Начального общего образования	646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17 646594 Омская область, Усть-Ишимский район, с.Большая Бича, ул. Школьная, 2
2.	ООП Основного общего образования	646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17 646594 Омская область, Усть-Ишимский район, с.Большая Бича, ул. Школьная, 2
3.	ООП Среднего (полного) общего образования	646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17

### 1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Мир оригами	20	4 года
2.	Здоровячок	20	4 года
3.	Умелые руки	8	4 года
4.	Моя малая Родина	12	4 года
5.	Школьный корабль	19	4 года
6.	Спортивные игры	24	4 года
7.	Юный эрудит	8	4 года
8.	Мир логики	9	4 года
9.	Волшебный бисер	10	4 года
10.	Сундучок знаний	8	4 года
11.	Юные краеведы	8	4 года
12.	Мир логики	9	4 года
13.	В мире животных	12	4 года

### 1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	49,76
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	24,91
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	21,6
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	49,76
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	24,91
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3

1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	21.6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	23
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	30,4
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	16
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	70
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	4
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	20
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	17
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	74
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	20
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	86

3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	17
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	74
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

**Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»**

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО	да	да
ООО	да	да
С(П)ОО	да	да

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование (ФГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет</b>	
<b>Начальное общее образование (ГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет</b>	
<b>Основное общее образование (ФГОС)</b>	

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет</b>	
<b>Основное общее образование (ГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет</b>	
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет</b>	

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	-
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	-
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	-
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет</b>	
<b>Основное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет</b>	
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет</b>	

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет</b>	
<b>Основное общее образование<sup>1</sup></b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет</b>	

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2017 год			2018 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	18	0	0	19	0	0	соответствует
9 класс	12	0	0	14	0	0	соответствует
11 класс	5	0	0	4	0	0	соответствует

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

### Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

**3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1:** Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

*Из числа ООП, заявленных для государственной аккредитации, необходимо указать программы (если они есть), удовлетворяющие критерию для установления общеобразовательному учреждению конкретного вида.*

*В МБОУ «Малобичинская СОШ» имеются обучающиеся на ступенях НОО, ООО, СОО в уставе ОУ указана реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО,*

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.:** Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Малобичинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3:** Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	97
9.	9 класс	97
	Среднее по ООП ООО	97
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	98
11.	11 класс	98
	Среднее по ООП С(П)ОО	98

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4:** Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно» в МБОУ «Малобичинская СОШ» нет.

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».



**3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5:** Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	14	14	100%
Русский язык	14	14	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	1	1	100%
Русский язык	1	1	100%

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6:** Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	9	100
ООП ООО	15	15	100
ООП С(П)ОО	11	11	100
ВСЕГО	23	23	100

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7:** Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	9	100
ООП ООО	15	15	100
ООП С(П)ОО	11	11	100
ВСЕГО	23	23	100

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8:** Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	8	88
ООП ООО	15	15	100
ООП С(П)ОО	11	11	100
ВСЕГО	23	22	96

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9:** Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	9	100
ООП ООО	15	15	100
ООП С(П)ОО	11	11	100
ВСЕГО	23	24	96

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10:** Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Малобичинская СОШ» оборудованы:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с использованием ИКТ-технологий. В настоящее время для рациональной организации образовательного процесса школа располагает 12 кабинетами: для начальной школы — 4, для основного и старшего звена — предметные кабинеты (6) и специализированные для уроков информатики, химии (2), мобильный компьютерный класс, 2 учебных лаборатории (химии и физики, биологии и географии). В 2 учебных кабинетах имеются компьютер и ноутбук, принтер, сканер, 2 проектора, экраны, в 1 кабинете имеется интерактивная доска. В школе имеется локальная компьютерная сеть со скоростью 100 Мбит/с внутри сети. Выход в Интернет осуществляется через высокоскоростной ADSL-модем. Локальная сеть соединяет компьютеры кабинета информатики, административные кабинеты

для современной организации образовательного процесса. Каждый из компьютеров имеет возможность независимого выхода в Интернет.

- библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой. Школьная медиатека содержит CD-диски по образовательным предметам, для подготовки к ЕГЭ, музыкальные сборники.

- актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных современным презентационным оборудованием;

- спортивный зал, оснащённый инвентарём, способствующим физическому развитию, систематическим занятиям физической культурой и спортом, участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- приусадебный участок для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью в области естествознания;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Для оказания медицинской помощи учащимся оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет предназначен для осмотра учащихся при оказании помощи, перед проведением профилактических прививок, перед постановкой пробы Манту, для осмотра учащихся после всех каникул, для проведения доврачебного обследования. В кабинете имеется необходимый инструментарий и оборудование, что подтверждается актами приёмки школы к новому учебному году.

Ежегодно улучшается ассортимент столовой и её техническое оснащение. Каждый год проводятся общешкольные родительские собрания, презентации блюд школьного меню (горячие завтраки и обеды).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса школы должно способствовать:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществлению их самостоятельной образовательной деятельности;

- созданию экранных интерпретаций изучаемых или исследуемых объектов, процессов на базе использования информационных и коммуникационных технологий;

- проектированию и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени, в том числе в условиях сетевого информационного взаимодействия в Интернете;

- планированию учебного процесса, фиксированию его реализации в целом и на отдельных этапах; выявлению и фиксированию динамики промежуточных и итоговых результатов;

- созданию материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- физическому развитию, участию в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- размещению продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведению массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения пожарной безопасности: смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, организована система оповещения обучающихся и работников об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Территория образовательного учреждения по периметру имеет ограждение, обеспечивающее контролируемый проход обучающихся и работников ОУ. Вход в здание оборудован камерой видеонаблюдения.

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11:** Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Имеется в наличии</b>
<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды, DVD-диски по содержанию учебного предмета:</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p>	<p>1.2.3 см. Приложение «Перечень видеофильмов, аудиозаписей к учебным предметам» биология, экология химия, физика, математика, геометрия, ОБЖ, история, ИЗО, русский язык, литература, английский язык, информатика, география.</p> <p>1.2.4.Имеются в наличии:  Системный блок - 6 шт;  Монитор – 6 шт;  Принтер – 3 шт;  Сканер – 1 шт;  Проектор – 3 шт;  Интерактивная доска – 1 шт;  МФУ – 3 шт;  Телевизор – 1 шт;  Музыкальный центр – 3 шт;</p>
<p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование:</p>	<p><b>Измерительные приборы:</b> весы настольные (школьные), термометры для измерения температуры воды, воздуха, вольтметры, амперметры, ареометры, дозиметр.</p> <p><b>Измерительные и разметочные инструменты и приспособления:</b> линейки, транспортиры, метр демонстрационный, угольники классные, циркули классные, рулетка, сантиметры портновские, линейка визирная, угломеры, набор чертежных инструментов (ученический) для выполнения изображений на классной доске.</p> <p><b>Оптические приборы и оборудование:</b> микроскопы, лупы</p> <p><b>Набор коллекций</b></p> <p><b>Комплекты лабораторных принадлежностей</b> для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</p> <p><b>Комплект кухонного оборудования, мебели, наборы посуды, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола</b> в рамках предмета «Технология»</p> <p><b>Набор инструментов и материалов для оказания помощи при</b></p>

	<p><i>химическом и радиохимическом поражении</i> в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Противогазы, респираторы</p> <p><i>Комплекты оборудования и инвентарь</i> для занятий физической культурой и спортом</p>
--	--

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

#### **Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»**

**4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1:** Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Обучение ведётся в одну (первую) смену по 5- дневной учебной неделе, максимально допустимая недельная нагрузка соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2019-2020 учебный год ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП 2004**

#### **Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения «Малобичинская средняя общеобразовательная школа» на 2018- 2019 учебный год.**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план МБОУ «Малобичинская СОШ» является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Малобичинская СОШ» на 2019- 2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018- 2019 учебного года в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- **закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373** "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в ред. от 31.12.2015;;
- **приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. от 31.12.2015;
- **федерального базисного учебного плана** для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, приказ Министерства образования Омской области от 04.07.2005 г.), его изменений (№ 889 от 30.08.2010 г.);
- **приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» ;
- **приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» ;
- **приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- **приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- **приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342);
- **письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»;
- [приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"](#).

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 40154 -- «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»(зарегистрировано в Минюсте 18.12.2015)

Учебный план разработан в соответствии с письмом Министерства образования Омской области от 17.07.2014 № ИСХ-14/МОБР-10460 «Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.Согласно Уставу МБОУ «Малобичинская СОШ» образовательный процесс осуществляется в двух формах: очной и заочной.

1.4. Структура учебного плана школы:

- УП 1, 2, 3, 4 классов (ФГОС);
- УП 5,6,7,8 классов (ФГОС);
- УП 9 классов (ФБУП 2004);
- УП 10 - 11 классов (ФБУП 2004);
- УП 8, 9, 10,11,12 классы (заочная форма обучения, ФБУП 2004).

1.5. МБОУ «Малобичинская СОШ» в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме: обучение осуществляется по пятидневной неделе в 1 смену с продолжительностью уроков в 1 классе ступенчато (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январе- мае - по 4 урока по 45 минут), во 2-11 классах - 45 минут.

1.6. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», и составляет по классам: 1 класс – 21 ч; 2-4-е классы – 23 ч; 5-е классы – 29 ч; 6-е классы – 30 ч; 7 класс – 32 ч; 8 - 9 классы – 33 ч; 10-11 классы – 34 часа, 8 класс – 17 ч (заочная форма обучения); 9 класс – 17 ч (заочная форма обучения); 10 класс – 34 часов (очная форма обучения); 10 класс – 17 ч (заочная форма обучения); 11 классы – 34 ч (очная форма обучения); 11-е классы – 17 ч (заочная форма обучения); 12 класс – 17 ч (заочная форма обучения).

## **2. Учебный план 1, 2, 3, 4 классов (ФГОС НОО)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Малобичинская СОШ» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе следующих нормативно-правовых документов

- закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года № 273;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ред. от 31.12.2015;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г.);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342);

- [приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"](#).

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 40154 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте 18.12.2015)

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Малобичинская СОШ»

Учебный план разработан в соответствии с письмом Министерства образования Омской области от 17.07.2014 № ИСХ-14/МОБР-10460 «Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Учебный план определяет:

1. Структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.
2. Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
3. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на следующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане МБОУ «Малобичинская СОШ» представлены все предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)

Иностранный язык (иностранный язык)

Математика и информатика (математика)

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Искусство (изобразительное искусство, музыка)

Технология (технология)

Физическая культура (физическая культура)

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Учебный предмет **«Информатика»** изучается во 2 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика», в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена курсом «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 1-4-х классах реализуется УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой), в структурном подразделении МБОУ «Большебичинская ООШ» УМК «Школа России». Обязательная часть учебного плана соответствует учебному плану для начальной школы, реализующей ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными часами для изучения обязательных предметов: 1 класс – русский язык (1 час), 2 класс- русский язык (1 час), 3 класс- русский язык (1 час), 4 класс - литературное чтение (1 час) по УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой), в 1-4 классах - русский язык (1 час в неделю) по УМК «Школа России».

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана интегрировано с предметной областью «Русский язык и литературное чтение» с 3 по 4 класс, расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Общая **трудоемкость** учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

*Трудоемкость учебного плана начального общего образования  
МБОУ «Малобичинская СОШ»*

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 641 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Английский язык – 204 часов за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО;

#### **Формы проведения промежуточной аттестации.**

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования МБОУ «Малобичинская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контроль техники чтения	Контроль техники чтения	Контроль техники чтения	Контроль техники чтения
Английский язык	-	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Практическая работа	Проект	Проект	Проект
Технология	Практическая работа	Проект	Проект	Проект

Физическая культура	Зачёт	Зачет	Зачет	Зачет
Основы светской этики	-	-	-	Проект
<b>Метапредметные результаты</b>	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с графиком, утверждённым педагогическим советом МБОУ «Малобичинская СОШ».

### 3. Учебный план 5, 6, 7, 8 классов (ФГОС ООО)

Учебный план 5, 6, 7, 8 классов МБОУ «Малобичинская СОШ» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе следующих нормативно-правовых документов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года № 273;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования » ред. От 31.12.2015 ;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 40154 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрировано в Минюсте 18 .12.2015)
- [приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».](#)
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Малобичинская СОШ».

Учебный план разработан в соответствии с письмом Министерства образования Омской области от 17.07.2014 № ИСХ-14/МОБР-10460 «Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план определяет:

1. Структуру обязательных предметных областей Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

2. Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

3. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

При конструировании учебного плана МБОУ «Малобичинская СОШ» за основу взят 1 вариант базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, предназначенный для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Целевая направленность учебного плана:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения;

- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В учебном плане МБОУ «Малобичинская СОШ» представлены все предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

Иностранные языки (иностранный язык)

Математика и информатика (математика, информатика)

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)

Естественнонаучные предметы (биология, физика)

Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Технология (технология)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:**

5 класс – в сетку учебных часов введены предметы ОДНКНР по 1 часу в неделю в первом полугодии (итого 17 часов в год), обществознание по 1 часу в неделю (итого 35 часов в год), увеличено на 1 час в неделю количество часов по физической культуре (3 часа в неделю, 105 часов в год), введён элективный курс по информатике во втором полугодии по 1 часу в неделю (итого 18 часов в год);

6 класс – увеличено на 1 час в неделю количество часов по физической культуре (3 часа в неделю, 105 часов в год), введён элективный курс по информатике по 1 часу в неделю (итого 35 часов в год);

7 класс – увеличено на 1 час в неделю количество часов по русскому языку, биологии, физической культуре;

8 класс – введён второй иностранный язык (немецкий) по 0,5 часу в неделю, увеличено на 1 час в неделю количество часов по физической культуре, введены элективные курсы: по русскому языку – 0,75 часов в неделю, по математике – 0,75 часов в неделю. Второй иностранный язык (немецкий) преподаётся по 1 часу в неделю во втором полугодии, элективные курсы по русскому языку и математике в первом полугодии преподаются по 1 часу в неделю, во втором полугодии по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

«Родной язык» и «Родная литература» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана интегрировано с предметной областью «Русский язык и литература» с 2018/2019 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2015/2016 учебного года) 8 кл. – 0,5 часа, расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Общая **трудоемкость** учебного плана 5, 6, 7, 8 классов составляет 4340 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

*Трудоемкость учебного плана 5, 6, 7, 8 классов  
МБОУ «Малобичинская СОШ»*

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1015	29	1050	30	1120	32	1155	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана 5, 6, 7,8 классов определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 665 часов

Литература – 350 часов

Иностранный язык (английский) – 420 часов

Второй иностранный язык (немецкий) – 35 часов

Математика – 350 часов

Информатика – 70 часов

Алгебра – 210 часов

Геометрия – 140 часов

История – 280 часов

Обществознание – 140 часов

География – 210 часов

ОДНКНР – 17 часов

Биология – 210 часов

Физика – 140 часов

Химия – 70 часов

Музыка – 140 часов

Изобразительное искусство – 105 часов

Технология – 245 часов

Физическая культура – 420 часов

ОБЖ – 35 часов

Элективный курс по информатике – 53 часа

Элективный курс по русскому языку – 26,25 часов

Элективный курс по математике – 26,25 часов



**Формы проведения промежуточной аттестации**  
 Годовой график распределения форм промежуточной аттестации  
 обучающихся основного общего образования (5, 6,7, 8 класс ФГОС)  
 МБОУ «Малобичинская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Немецкий язык				Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Информатика			Тест	Тест
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Реферат
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	
ОБЖ				Тест
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачёт	Зачёт

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект	-		
<b>Метапредметные результаты</b>	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с графиком, утверждённым педагогическим советом МБОУ «Малобичинская СОШ»

#### **4. Учебный план 9 классов (ФБУП 2004)**

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план МБОУ «Малобичинская СОШ» для 9 классов (37 учебных недель с учётом экзаменационного периода) разработан в соответствии со следующими документами:

- закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, приказ Министерства образования Омской области от 04.07.2005 г.), его изменений (№ 889 от 30.08.2010 г.);

- письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 40154 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте 18.12.2015)

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов (федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения), предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся.

В федеральном компоненте определено минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика

и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

«Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык». «История» в 9 классах реализуется двумя учебными предметами «История России» (2 ч) и «Всеобщая история» (1 ч, за счет компонента образовательного учреждения)

В 9 классе в соответствии базисным учебным планом 2004 года введён учебный предмет «Искусство», на преподавание которого отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Искусство» преподаётся как интегрированный курс по музыке и ИЗО. В учебный план 9 классов введен третий час физической культуры (приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889). Третий час включается в основное расписание занятий, является заключительным (не теоретическим) уроком и обязательной формой организации учебного процесса.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классах переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся по русскому языку и математике в форме элективных курсов «Русская словесность» 1 ч. в неделю и «Процентные вычисления в жизненных ситуациях» 1 ч. в неделю.

Максимальная недельная нагрузка на обучающихся 9 классов при 5-дневной учебной неделе не превышает допустимую.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации

обучающихся основного общего образования

МБОУ «Малобичинская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов
	9 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литература	Тест
Английский язык	Тест
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
История России	Тест
Всеобщая история	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	Тест
География	Тест
Биология	Тест
Физика	Контрольная работа

Химия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Проект
Искусство	Проект
Физическая культура	Зачет

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с графиком, утверждённым педагогическим советом МБОУ «Малобичинская СОШ»

## 5. Учебный план 10 - 11 классов (ФБУП 2004)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Основная цель обучения – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, формирование профессионально и социально компетентной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: 10 класс - 35 учебных недель, 11 класс – 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, приказ Министерства образования Омской области от 04.07.2005 г.), его изменений (№ 889 от 30.08.2010 г.);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 40154 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте 18.12.2015)

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов (федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения), предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся.

В федеральном компоненте определено минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего образования.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

«Математика» в 10, 11 классах реализуется двумя учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (3 ч.) и «Геометрия» (2 ч). Учебный предмет «История» в 10 классе реализуется по программам «История России» (44 часа в год) и «Всеобщая история» (26 часов в год). Учебный предмет «История» в 11 классе реализуется по программам «История России» (34 часа в год) и «Новейшая история зарубежных стран» (34 часа в год). В учебный план 10 -11 классов введен третий час физической культуры (приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889). Третий час включается в основное расписание занятий, является заключительным (не теоретическим) уроком и обязательной формой организации учебного процесса. В учебный план 11 класса введён учебный предмет «Астрономия» по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах реализуется следующим образом:

- увеличено количество часов учебного предмета «Алгебра и начала анализа» в 10 классе (1 час), в 11 классе (1 час) для выполнения программы;
- увеличено количество часов учебного предмета «Физика» в 10 классе (1 час), в 11 классе (1 час) в связи с Планом действий МО Омской области, направленным на улучшение состояния обучения физике от 27.01.2015;
- учебными предметами «Информатика и ИКТ» (по 1 ч) и МХК (по 1 ч.) в 10 и 11 классах;
- направлен на углубление, расширение знаний по обязательным предметам в 10 -11 классах в форме элективных курсов: по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» 10 кл. – 2 часа, 11 кл. – 2 часа, по математике «Математика помогает экономике» (10кл. – 1 ч., в 11 кл.- 1 ч), «Случайность вокруг нас» (10 кл.- 1 час, 11 кл. – 1 час), по химии (10 кл.-0,5 ч.), по биологии (10 кл. – 0,5 ч).

Максимальная недельная нагрузка на обучающихся 10-11 классов при 5-дневной учебной неделе не превышает допустимую.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации

обучающихся среднего общего образования

МБОУ «Малобичинская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест
Английский язык	Тест	Тест
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Реферат	Проект
История	Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	Тест	Тест
География	Реферат	Реферат
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Реферат	Реферат
Мировая художественная культура	Реферат	Реферат

Физическая культура	Зачет	Зачет
Технология	Проект	Проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест
Астрономия		Тест

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с графиком, утверждённым педагогическим советом МБОУ «Малобичинская СОШ».

#### **6. Учебный план 8, 9, 10 -12 классов (заочная форма обучения ФБУП 2004)**

В соответствии со статьями 28 и 17 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов и обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий может осуществляться в заочной форме.

Учебный план определяет обязательную и максимальную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям с учетом основных характеристик образовательного процесса в вечерней школе.

Учебный план МБОУ «Малобичинская СОШ» для заочной формы обучения разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 40154 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»(зарегистрировано в Минюсте 18.12.2015)

Учебным планом предусмотрен 3-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования на основе базовых предметов для 10-12 классов.

Срок освоения программы - 36 учебных недель.

Учебным планом предусмотрены консультационные и зачётные занятия, проводимые 2 раза в неделю. Своеобразие заочной формы обучения состоит в том, что она в наибольшей степени строится на самообразовательной работе обучающихся. Основной формой учебных занятий здесь является самостоятельная домашняя работа. Она тесно взаимосвязана с групповыми и индивидуальными консультациями, а также зачетами. В отличие от очной формы, где преобладает фронтальная работа с классом, здесь большое место в учебном процессе занимают групповые и индивидуальные формы занятий.

Учебный план школы, являясь гарантом единого образовательного пространства, дает возможность обучающимся строить свою индивидуальную образовательную траекторию.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов (федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения), предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся.

В федеральном компоненте определено минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего образования.

Инвариантная часть учебного плана для заочной формы обучения полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п. 4 ст. 18 Закона РФ «Об образовании».

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования (заочная форма обучения)

МБОУ «Малобичинская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов	
	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литература	Тест	Тест
Английский язык	Тест	Тест
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест	Проект
История	Тест	Тест
Обществознание (включая	Тест	Тест



экономику и право)		
География	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная Работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная Работа
Искусство	Проект	Проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	-

### Формы проведения промежуточной аттестации

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования (заочная форма обучения)

МБОУ «Малобичинская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов		
	10 класс	11 класс	12 класс
Русский язык	Тест	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест
Английский язык	Тест	Тест	Тест
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Проект	Проект	Проект
История	Тест	Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест
Мировая художественная культура	Тест	Тест	Тест

Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест	Тест
Астрономия		Тест	

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с графиком, утверждённым педагогическим советом МБОУ «Малобичинская СОШ».

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2:** Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

**В МБОУ «Малобичинская СОШ» медицинское обслуживание обучающихся проводится.** В школе имеется помещение для проведения медосмотра обучающихся.

**Оценка:** «соответствует»

**4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3:** Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы <sup>2</sup>	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	16	19	1.2	
	Русский язык		19	1.2	
	Литературное чтение		19	1.2	
	Окружающий мир		18	1.1	
	Музыка		18	1.1	
	Изобразительное искусство		18	1.1	
	Технология		16	1	
	Физическая культура		16	1	
НОО/2 класс	Математика	16	19	1.2	
	Русский язык		19	1.2	
	Литературное чтение		19	1.2	
	Английский язык		18	1.1	
	Окружающий мир		18	1.1	
	Музыка		18	1.1	
	Изобразительное искусство		18	1.1	
	Технология		16	1	
	Физическая культура		16	1	
НОО/3 класс	Математика	14	17	1	
	Русский язык		17	1	
	Литературное чтение		17	1	

<sup>2</sup> Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	Английский язык		17	1	
	Окружающий мир		17	1	
	Музыка		17	1	
	Изобразительное искусство		17	1	
	Технология		17	1	
	Физическая культура		17	1	
НОО/4 класс	Математика	12	14	1	
	Русский язык		14	1	
	Литературное чтение		14	1	
	Английский язык		14	1	
	Окружающий мир		14	1	
	Музыка		14	1	
	Изобразительное искусство		14	1	
	Технология		14	1	
	Физическая культура		14	1	
	Основы светской этики		14	1	
ООО/5 класс	Математика	7	13	1	
	Русский язык		13	1	
	Литература		13	1	
	Английский язык		13	1	
	История		13	1	
	Обществознание		13	1	
	Биология		13	1	
	География		13	1	
	Музыка		13	1	
	Изобразительное искусство		13	1	
	Технология		13	1	
	Физическая культура		13	1	
	Основы духовно-нравственной культуры России		13	1	
	Информатика		13		
ООО/6 класс	Математика	7	13	1	
	Русский язык		13	1	
	Литература		13	1	
	Английский язык		13	1	
	История		13	1	
	Обществознание		13	1	
	Биология		13	1	
	География		13	1	
	Музыка		13	1	
	Изобразительное искусство		13	1	
	Технология		13	1	
	Физическая культура		13	1	
	Информатика		13		
	ООО/7 класс		Русский язык	15	22
Литература		22	1		
Английский язык		22	1		
Алгебра		22	1		
Геометрия		22	1		
Информатика		22			
История России		22	1		

	История новых времен		22	1	
	Обществознание		22	1	
	Биология		22	1	
	География		22	1	
	Физика		22		
	Музыка		22	1	
	Изобразительное искусство		15	1	
	Технология		15	1	
	Физическая культура		15	1	
ООО/8 класс	Русский язык	6	22	1	
	Литература		22	1	
	Английский язык		22	1	
	Алгебра		22	1	
	Геометрия		22	1	
	Информатика		22		
	История России		22	1	
	История новых времен		22	1	
	Обществознание		22	1	
	Биология		22	1	
	География		22	1	
	Физика		22	1	
	Химия			1	
	Музыка		22	1	
	Изобразительное искусство		6	1	
	Технология		10	1	
	ОБЖ		10		
	Физическая культура		10	1	
ООО/9 класс	Русский язык	7	16	1	
	Литература		16	1	
	Английский язык		16	1	
	Алгебра		16	1	
	Геометрия		16	1	
	Информатика		16	1	
	История России		16	1	
	Всеобщая история		16	1	
	Обществознание		16	1	
	Биология		16	1	
	География		16	1	
	Физика		16	1	
	Химия		16	1	
	Музыка		16	1	
	Технология		10	1	
	ОБЖ		10	1	
	Физическая культура		10	1	
СОО/10 класс	Русский язык	4	4	1	
	Литература		5	1	
	МХК		15	1	
	Английский язык		4	1	
	Алгебра		4	1	
	Геометрия		4	1	
	Информатика		4	1	
	История России		16	1	
	Всеобщая история		16	1	
	Обществознание		16	1	
	Биология		4	1	
	География		16	1	

	Физика		16	1	
	Химия		16	1	4
	Музыка		16	1	
	Технология		10	1	
	ОБЖ		10	1	
СОО/11 класс	Физическая культура	4	10	1	
	Русский язык		4	1	
	Литература		5	1	
	МХК		15	1	
	Английский язык		4	1	
	Алгебра		4	1	
	Геометрия		4	1	
	Информатика		4	1	
	История России		16	1	
	Всеобщая история		16	1	
	Обществознание		16	1	
	Биология		4	1	
	География		16	1	
	Физика		16	1	
	Химия		16	1	4
	Физическая культура		5	1	
	Технология		5	1	
	ОБЖ		5	1	

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	1145
	Детская научно-популярная литература	230
	Справочно-библиографические издания	100
	Периодические издания	2
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	2540
	Научно-популярная литература	990
	Справочно-библиографические издания	150
	Периодические издания	1
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература <sup>3</sup>	1550
	Научно-популярная литература	300
	Справочно-библиографические издания	156
	Периодические издания	1

Библиотека МБОУ «Малобичинская СОШ» укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ. Библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда. Обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

<sup>3</sup> Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

#### 4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 59 от 17.09.2018г «Об организации внеурочной деятельности».	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ № 59 от 17.09.2018г «Об организации внеурочной деятельности».	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Приказ № 59 от 17.09.2018г «Об организации внеурочной деятельности». «Юный эрудит», «Мир логики», «В мире Животных», «Умелые руки», «Юные краеведы», «Мир оригами», «Моя Малая Родина», «Волшебный бисер», «Сундучок знаний», «Школьный корабль», «Здоровячок», «Спортивные игры».	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ № 59 от 17.09.2016г «Об организации внеурочной деятельности».	

  

День недели	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Класс	Время проведения	Кабинет
<b>Понедельник</b>	Мир оригами	Алимбаева Л.Т.	1-2	13.10-13.50	22
	Здоровячок	Бозина.О.В.	1-2	15.00-16.20	14
	Умелые руки	Казанцева Л.Н.	4	13.10-13.50	2
	Моя малая Родина	Турбанова Т.С.	5	14.15-14.55	16
	Школьный корабль	Швецова И.С.	5-6	15.00-15.40	акт. зал
	Спортивные игры	Бозина.О.В.	8-11	17.00-19.00	14
<b>Вторник</b>	Юный эрудит	Шмидт М.В.	1	13.10-13.50	21
	Умелые руки	Казанцева Л.Н.	3	13.10-13.50	2
	Юный эколог	Чебакова С.А.	3-4	14.05-14.45	4
	Здоровячок	Бозина.О.В.	3-4	15.05-16.25	14
	Спортивные игры	Бозина.О.В.	8-11	17.00-19.00	14
<b>Среда</b>	Юный эрудит	Шмидт М.В.	2	13.40-14.10	21
	Мир оригами	Алимбаева Л.Т.	3-4	13.40-14.20	22
	Бусинка	Абдулина Л.А.	5	14.25-15.05	15
	Спортивные игры	Кацанов М.О.	5-7	17.00-18.20	14
<b>Четверг</b>	Сундучок знаний	Слепцова В.Н.	5	15.05-15.50	18
	Юные краеведы	Казанцева Л.Н.	1	12.40-13.10	2

	Мир логики	Шмидт М.В.	3-4	14.05-14.45	21	
	Спортивные игры	Бозина.О.В.	8-11	17.00-19.00	14	
	Пятница	Юные краеведы	Казанцева Л.Н.	2	13.10-13.50	2
		Мир логики	Шмидт М.В.	3-4	14.05-14.45	21
		Здоровячок	Бозина.О.В.	1-2	15.00-16.20	14
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.		Приказ № 59 от 17.09.2016г «Об организации внеурочной деятельности».			

**4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5:** Создание современной информационно-образовательной среды.

**МБОУ «Малобичинская СОШ» имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией. В ОУ имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 8 на 115 обучающихся.**

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

## Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

### 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	Да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% <sup>4</sup>	100
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания <sup>5</sup>	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100

Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	86
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

## 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% <sup>6</sup>	97
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% <sup>7</sup> Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	93
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры.	да



		Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

### 3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	Да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% <sup>8</sup>	97
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% <sup>9</sup> . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегionalного значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	100

		образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	Да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

### ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Малобичинская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Малобичинская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Малобичинская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

4. Показатели деятельности МБОУ «Малобичинская СОШ» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор образовательного учреждения



  
(подпись)

Кошкина В.М.