

Принята
Протокол заседания
педсовета
от «11» 01 № 1

Утверждена:
Директор МБОУ
«Малобичинская СОШ»
В.М. Кошкина
Приказ от «11» 01 № 3



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАЛОБИЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
УСТЬ – ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021 - 2025 ГОДЫ

Содержание

1.	Паспорт программы развития МБОУ «Малобичинская СОШ»	3
2.	Общие сведения об образовательном учреждении	5
3.	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Малобичинская СОШ»	8
4.	Концепция развития МБОУ «Малобичинская СОШ»	13
5.	Миссия развития МБОУ «Малобичинская СОШ»	
6.	Цели и задачи МБОУ «Малобичинская СОШ»	
7.	Меры и мероприятия по достижению целей развития	
8.	Направления и подпрограммы, обеспечивающие реализацию задач программы развития	17
9.	Финансовый план реализации программы	29
10.	Управление реализацией программы	29

1. Паспорт Программы

Наименование	Программа перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов)
Основания для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Программа Омской области "Развитие образования" до 2025г - Устав МБОУ «Малобичинская СОШ»

	- Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Малобичинская СОШ»
Заказчики	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, органы управления образованием.
Основные разработчики	Рабочая группа педагогических и руководящих работников МБОУ «Малобичинская СОШ», члены совета школы.
Цели и задачи	Цель - обеспечить повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет материально-технического переоснащения школы, развития профессиональной компетентности педагогов, создания благоприятного школьного климата и взаимодействия с родительской общественностью. Задачи: - обновление фонда учебных материалов, цифрового оборудования и состояния классов и кабинетов - создание предметно-развивающей среды для самоопределения, выявления и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка - разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий - внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса - развитие кадрового потенциала школы - создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды - развитие системы поддержки талантливых детей - создание и развитие благоприятного школьного климата -организация взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по повышению образовательных результатов
Целевые индикаторы и показатели	Обновление учебных материалов не менее 35% Установка высокоскоростного интернета в компьютерном классе во всех кабинетах Замена 4-х системных блоков Оснащение нового компьютерного класса с 10 ноутбуками с выходом в интернет Оборудование не менее 3-х рабочих мест учителя Приобретение стендов не менее 10 штук Повышение качества знаний не менее чем на 15% Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности не менее чем на 25% Повышение доли обучающихся и воспитанников, являющихся победителями и призёрами

	муниципальных и региональных конкурсов 10% Количество реализованных ИОМ 100% Количество педагогов, прошедших ПП по теме «Логопедия» 1 человек, КПК «Обучение детей в инклюзивном классе» 2 чел. Доля педагогов, внедряющих современные образовательные технологии, методические рекомендации ЕМД «Школа позитивных изменений» не менее 70% Заседания школьного ПМПК, школьной службы медиации, Совета школы не реже 1 раза в четверть Проведение коучинг-сессий Lesson Study (каждая группа педагогов не менее 2 раз в четверть) Отсутствие конфликтов в школе, нарушений дисциплины. Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Пановская СОШ» Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг не менее 80% Школьный сайт соответствует требованиям
Методы сбора и обработки информации	Проведение мониторинга, опроса, анкетирования.
Периоды и этапы реализации программы	Подготовительный -2021 сентябрь – декабрь 2022 – (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района, общественными организациями, государственными структурами. 2023 январь – июнь 2024 – основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проектируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности МБОУ СОШ с последующей корректировкой в случае необходимости.

	2024 сентябрь – июнь 2025 – заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ «Малобичинская СОШ» за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня
Основные мероприятия и проекты	Приобретение необходимого оборудования и учебных материалов. Включение ОУ в проект «Цифровая образовательная среда». Подключение ОО к высокоскоростному Интернету (в плане на сентябрь 2021 г. Оснащение кабинетов и дошкольной группы с соответствии с ФГОС учебными и наглядными материалами, лабораторным оборудованием. Оснащение рабочего места учителя и воспитателя необходимым цифровым оборудованием. Управленческий проект «Повышение образовательных результатов». Организация тьюторского сопровождения обучающихся с низким индексом ESCS. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для разных групп (слабоуспевающие, неуспевающие, одаренные). Реализация краткосрочных курсов ВУД в поддержку учебных предметов. Внедрение методических рекомендаций Единого методического дня «Школа позитивных изменений», направленных на повышение образовательных результатов обучающихся. Тренинги, мастер-классы, обучающие семинары для педагогов. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов. Проведение коучинг-сессий Lesson Stady Организация сетевого взаимодействия с МБОУ «Пановская СОШ» Систематическая работа школьного ПМПК для определения индивидуальных образовательных траекторий слабоуспевающих обучающихся, школьной службы медиации. Организация взаимодействия с родителями.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы в части улучшения образовательных результатов. Управление и структура ОУ: Разработана нормативно-правовая документация по преемственности и командообразованию; оптимизирован учебный план школы; внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;

	проводится отслеживание результативности реализации программы; упорядочена система методической работы в форме творческих групп. Обучение и воспитание: Повышение качества образовательных результатов. Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности Создана система поддержки талантливых детей Профессионализм коллектива: Повышение профессионального уровня педагогов. Создана внутришкольная система наблюдения за уроками. Проведены обучающие видео-конференции для педагогов с участием специалистов БОУ ДПО «ИРООО» Жизненное пространство школы: Обновленная МТБ, отвечающая требованиям ФГОС. Предметно-развивающая среда в каждом учебном кабинете, дошкольной группе. ОУ оснащено локальной сетью Взаимодействие с социумом: обеспечено кураторство школьных проектов сотрудниками МКУ «ИМЦ в сфере образования»; ОУ использует ресурсы учреждений района для удовлетворения образовательных потребностей педагогов и обучающихся; изучен положительный опыт МБОУ «Пановская СОШ» по изучению проблем преемственности и обеспечению математической грамотности обучающихся, внедрению программы перехода школы в эффективный режим работы. Сетевое взаимодействие с МБОУ «Пановская СОШ» Заинтересованность родителей учебным процессом.
Ответственные лица, контакты	Кошкина В.М. директор, Бобырева Е.П., зам.директора по УВР; Адрес: 646595 Омская область, Усть-Ишимский район п. Малая Бича, ул. Лесная,17. Тел./факс: 8 (38150)28266; E-mail: mbicha-95@mail.ru

2. Общие сведения

МБОУ «Малобичинская СОШ» расположена на севере Омской области на расстоянии более 600 км от областного центра и более 60 км от районного центра. Дороги грунтовые, регулярного транспортного сообщения с районным центром нет. Здание школы двухэтажное деревянное, 1980 года постройки. В школе обучаются дети из 4 населённых пунктов (22% обучающихся на подвозе). Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

2.1. Социально-экономическая ситуация

На протяжении последних лет социально-экономическая ситуация на территории, закрепленной за школой, остается сложной. Закрытие основного поселкообразующего предприятия (леспромхоза - в начале 90-х г.) привело к росту доли безработного населения. Работающих предприятий, культурных и спортивных центров в посёлке нет. Имеется только сельский Дом культуры и библиотека, что явно недостаточно для того, чтобы обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся школы.

2.2. Социально-демографическая ситуация

Сложная социально-экономическая ситуация на территории школы влияет на социальный состав семей обучающихся. В среднем 70% всех семей – малообеспеченные, около 3% – семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Родители заняты материальным обеспечением семей и, в большинстве своем, пассивно относятся к вопросам обучения детей.

Социальный состав семей обучающихся

		2018 г.		2019 г.		2020г	
		Количество семей	Доля	Количество семей	Доля	Количество семей	доля
Состав семьи	Полные	46	59%	46	59%	46	59%
	Неполные	32	41%	32	41%	32	41%
	Многодетные	28	36%	28	36%	28	36%
Малообеспеченные		70	88%	70	88%	70	88%
Опекунские семьи		5	6%	5	6%	5	6%
В сложной жизненной ситуации		2	3%	2	3%	2	3%
Всего семей		78		78		78	

Родители не имеют достаточного образования: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование.

Образовательный уровень родителей семей обучающихся

Образование родителей	2018 г.		2019 г.		2020г.	
	Количество родителей	Доля	Количество родителей	Доля	Количество родителей	доля
Высшее	8	4,5%	8	4,5%	8	4,5%
Средне-специальное	51	29%	51	29%	51	29%
среднее и неполное среднее	106	61%	106	61%	106	61%
Не имеют	9	5,5%	9	5,5%	9	5,5%
Всего	174 родителя		174 родителя		174 родителя	

2. 3. Коллектив обучающихся и результаты обучения

В настоящее время школа относится к категории малочисленных школ, расположенных в сельской местности. Численность обучающихся на протяжении последних трех лет составляла в среднем 128 человек и 15 воспитанников, в 2020-2021 учебном году - 129 человек и 13 воспитанников.

Качество освоения обучающимися основных общеобразовательных программ остается стабильным на протяжении последних трех лет: высокие результаты показывают в среднем 30% обучающихся. Достаточно высокие результаты показывают обучающиеся 9 класса на ГИА по русскому языку, биологии, обучающиеся 11 класса на ГИА по русскому языку, литературе, истории, биологии.

Низкие результаты обучающиеся МБОУ «Малобичинская СОШ» показывают при выполнении ВПР практически по всем предметам и при выполнении работ регионального мониторинга. Учителями-предметниками проведён анализ результатов ВПР и результатов регионального мониторинга, в ходе которого выявлены типичные затруднения обучающихся и намечены пути по их устранению.

Динамика качества обучения учащихся школы

Учебный год	Количество учащихся	Качество образования %
2017-2018	131	30,8%
2018-2019	129	34,5%
2019-2020	126	32,6%

Динамика результатов ГИА в 9 классе

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		доля успешно сдавших ГИА	средний балл	доля успешно сдавших ГИА	средний балл
2017-2018	15	100%	3,8	100%	3,5

2018-2019	12	100%	3,5	100%	3,4
2019-2020	7 (аттестат получили все обучающиеся)	Не сдавали в связи с пандемией	-	Не сдавали в связи с пандемией	-

Динамика результатов ГИА в 11 классе

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		доля успешно сдавших ГИА	средний балл	доля успешно сдавших ГИА	средний балл
2017-2018	4	100%	78	100%	41 (профиль)
2018-2019	1	100%	50	100%	3(база)
2019-2020	3	100%	83	100%	48 (профиль)

2.4. Педагогический коллектив

Педагогический коллектив - 21 человек.

По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования:

- школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 87,5%);
- более половины педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области и комитета образования Усть-Ишимского муниципального района;

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе БОУ ДПО «ИРООО», участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Три педагога входят в состав региональных ассоциаций учителей-предметников, один – руководит муниципальной ассоциацией учителей русского языка и литературы. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, в педагогических чтениях, размещают свои методические материалы в сети Интернет.

2. 5. Организация образовательной деятельности

Согласно Уставу МБОУ «Малобичинская СОШ» образовательный процесс осуществляется в двух формах: очной и заочной. МБОУ «Малобичинская СОШ» работает в следующем режиме: обучение осуществляется по пятидневной неделе в 1 смену с продолжительностью уроков в 1 классе ступенчато (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январе - мае - по 4 урока по 40 минут), во 2-11 классах - 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», и составляет по классам: 1 класс – 21 ч; 2-4-е классы – 23 ч; 5-е классы – 29 ч; 6-е классы – 31 ч; 7 класс – 32 ч; 8 - 9 классы – 33 ч; 10-11 классы – 34 часа, 8 класс – 17 ч (заочная форма обучения); 9 класс – 17 ч (заочная форма обучения); 10 класс – 34 часов (очная форма обучения); 10 класс – 17 ч (заочная форма обучения); 11 классы – 34 ч (очная форма обучения); 11-е классы – 17 ч (заочная форма обучения); 12 класс – 17 ч (заочная форма обучения).

2.6. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Малобичинская СОШ» оборудованы:

- учебные кабинеты, в том числе для организации учебного процесса с использованием ИКТ-технологий. В настоящее время для рациональной организации образовательного процесса школа располагает 12 кабинетами: для начальной школы — 4, для основного и старшего звена — предметные кабинеты (6) и специализированные для уроков информатики, химии (2), мобильный компьютерный класс, 2 учебных лаборатории (химии и физики, биологии и географии). Лабораторного оборудования по химии, биологии, физике, географии недостаточно. В 2 учебных кабинетах имеются компьютер и ноутбук, 2 проектора, экраны, в 1 кабинете имеется интерактивная доска. В школе имеется локальная компьютерная сеть со скоростью 50 Мбит/с внутри сети. Выход в Интернет осуществляется через ADSL-модем. Локальная сеть соединяет компьютеры кабинета информатики, административные кабинеты для современной организации образовательного процесса. Каждый из компьютеров имеет возможность независимого выхода в Интернет.
- библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда.
- актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- спортивный зал, оснащение которого явно недостаточно
- приусадебный участок для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью в области естествознания;
- административные и иные помещения;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Требуется техническое переоснащение столовой. В школе созданы условия для обеспечения пожарной безопасности: смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, организована система оповещения обучающихся и работников об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Территория образовательного учреждения по периметру имеет ограждение, требующее ремонта. Вход в здание оборудован камерой видеонаблюдения.

3. SWOT –анализ с использованием результатов самооценки 2019-2020 г

1. Массовость достижения базовых результатов

сильные стороны в достижении образовательных результатов	слабые стороны в достижении образовательных результатов
- 100% прохождение КПК учителями школы - обновление методической работы в школе - есть педагоги-кураторы - 100% успеваемость по итогам года - высокие результаты ЕГЭ - высокие предметные компетентности учителей русского языка, иностранного языка, химии, биологии.	- низкие результаты мониторинговых исследований (ВПР, региональный мониторинг) - низкий социально-культурный уровень родителей - недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами - недостаточный уровень владения педагогами ИКТ- технологиями
возможности повышения образовательных результатов	риски снижения образовательных результатов
- запланированные КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов - участие в семинарах, курсах (муниципальных, ИРООО) - создание годичной команды педагогов по формированию функциональной грамотности	-наличие детей «группы риска», имеющих низкие образовательные способности - сопротивление педагогов (нежелание работать по-новому)

2. Развитие таланта

сильные стороны в достижении образовательных результатов	слабые стороны в достижении образовательных результатов
- высокая результативность участия в дистанционных конкурсах - высокая результативность участия в творческих конкурсах муниципального уровня - наличие победителей и призёров ВсОШ муниципального уровня	- отсутствие системы работы по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ - отсутствие победителей и призёров региональных конкурсов
возможности повышения образовательных результатов	риски снижения образовательных результатов

- обновление программы работы с одарёнными детьми - разработка программы по развитию олимпиадного движения в школе - разработка индивидуальных маршрутов обучающихся	-большая загруженность педагогов -снижение числа обучающихся с высокими способностями
--	--

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса

сильные стороны в достижении образовательных результатов	слабые стороны в достижении образовательных результатов
- участие в независимой оценке качества образования - объективность результатов участия в диагностических процедурах (ВПР, региональный мониторинг) -наличие ВСОКО	-несвоевременное предоставление материалов на сайт школы
возможности повышения образовательных результатов	риски снижения образовательных результатов
- контроль работы тьютора - корректировка ВСОКО	

4. Качество образовательной среды

сильные стороны в достижении образовательных результатов	слабые стороны в достижении образовательных результатов
- наличие кабинетов информатики, физики, химии, актового зала, библиотеки, медицинского кабинета -наличие педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (прошли переподготовку) - обеспечение подвоза обучающихся	- старое здание школы - недостаточное оборудование спортивного зала, недостаток спортивного инвентаря - отсутствие высокоскоростного Интернета
возможности повышения образовательных результатов	риски снижения образовательных результатов
- обновление материально-технической базы школы -строительство нового здания школы	-снижение объемов финансирования

5. Индивидуализация образовательного процесса

сильные стороны в достижении образовательных результатов	слабые стороны в достижении образовательных результатов
-реализация программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов -дистанционные занятия обучающихся в школе при ИРООО	-на углублённом уровне СОО – 1 предмет -отсутствие индивидуальных учебных планов
возможности повышения образовательных результатов	риски снижения образовательных результатов
-разработка годичных проектов и маршрутов для обучающихся	- увеличение нагрузки на педагогов

6.Результаты участия в региональных и федеральных программах подготовки выпускников

сильные стороны в достижении образовательных результатов	слабые стороны в достижении образовательных результатов
- участие в проекте «Будущий учитель-учитель будущего» - наличие публикаций педагогов	- неудовлетворённость педагогов работой с ИППР
возможности повышения образовательных результатов	риски снижения образовательных результатов
- участие в РИП ИНКО	-низкая мотивация педагогов к самообразованию, негативное отношение к изменениям в образовании

7. Качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития

сильные стороны в достижении образовательных результатов	слабые стороны в достижении образовательных результатов
-наличие программы развития -разработаны ИППР педагогов	- нежелание педагогов участвовать в разработке программы развития - ИППР некоторых педагогов не отражают перехода школы в эффективный режим развития
возможности повышения образовательных результатов	риски снижения образовательных результатов

- организация совместной деятельности с педагогами для разработки программы эффективного развития школы -разработка программы развития руководителя школы	- недостаточная доля педагогов, включенных в реализацию программы
--	---

4. Концепция

Система российского образования за последние десять лет претерпела значительные изменения в русле общих процессов экономических и политических преобразований, происходящих в обществе. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Национальная доктрина образования в Российской Федерации, охватывающая период до 2025 года, национальный проект «Образование», федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего образования - все эти документы стали важнейшей законодательной базой в сфере образования. Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентноспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

В государственной программе Омской области "Развитие образования" до 2025г определена цель развития образования Омской области: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Все вышеуказанные документы и легли в основу разработки концепции развития МБОУ «Малобичинская СОШ».

5. Актуальной задачей современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. МБОУ «Малобичинская СОШ» видит свою **миссию** в создании нового качества образовательной среды, направленной на предоставление доступного качественного образования всем категориям обучающихся, на развитие их личностных качеств, таланта, и способствующей дальнейшей успешной социализации. Образование, которое получают обучающиеся нашей школы, должно обеспечить самореализацию личности сегодня и в будущем. Реализация данной программы позволит создать условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов и обеспечит ему психологическую поддержку.

Цель концепции: создать условия для повышения качества образования, отвечающего требованиям ФГОС, посредством индивидуализации образовательного процесса, развития социально-культурной и материально-технической базы школы.

6. Цели и задачи развития ОО

Цель: обеспечить повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет материально-технического переоснащения школы, развития профессиональной компетентности педагогов, создания благоприятного школьного климата и взаимодействия с родительской общественностью.

Задачи:

- обновление фонда учебных материалов, цифрового оборудования и состояния классов и кабинетов
- создание предметно-развивающей среды для самоопределения, выявления и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка
- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий
- внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса
- развитие кадрового потенциала школы
- создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды
- развитие системы поддержки талантливых детей
- создание и развитие благоприятного школьного климата
- организация взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по повышению образовательных результатов

7. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Важнейшая задача, которая сейчас стоит перед школой: материально-техническое переоснащение школы и развитие современной школьной инфраструктуры. Решение этой задачи позволит создать в школе условия, необходимые для получения доступного, качественного образования, отвечающего современным требованиям.

Мероприятия по улучшению материально-технической составляющей школьной инфраструктуры:

Приобретение необходимого оборудования и учебных материалов.

Включение ОУ в проект «Цифровая образовательная среда».

Открытие на базе школы «Точки роста» (в плане на 2024 г.)

Подключение ОО к высокоскоростному Интернету (в плане на сентябрь 2021 г.

Оснащение кабинетов с соответствии с ФГОС учебными и наглядными материалами, лабораторным оборудованием.

Составление сметы на оборудование (проекторы, интерактивная доска, стенды).

Оснащение рабочего места учителя необходимым цифровым оборудованием.

Не менее важным является и решение следующей задачи: повышение качества образовательных результатов обучающихся и ликвидация школьной неуспешности.

Мероприятия по повышению качества образования:

Реализация управленческого проекта, направленного на повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Организация тьюторского сопровождения обучающихся с низким индексом ESCS.

Реализация краткосрочных курсов ВУД в поддержку учебных предметов.

Внедрение техник формирующего оценивания.

Внедрение методических рекомендаций Единого методического дня «Школа позитивных изменений», направленных на повышение эффективности урока.

Систематическая работа школьного ПМПК для определения индивидуальных образовательных траекторий слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для разных категорий обучающихся (неуспевающих, слабоуспевающих, одаренных).

Анкетирование с целью выявления объективного уровня мотивации обучающихся школы.

Внедрение методических рекомендаций Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по темам: «Секреты мотивации», «Рамка эффективного урока», «Техники формирующего оценивания».

Серия мастер-классов «Эффективные приёмы развития учебной мотивации обучающихся»

Проведение коучинг-сессий Lesson Study

Сетевое взаимодействие с МБОУ «Пановская СОШ». Реализация сетевых программ профориентационной направленности в «Точке роста».

Исследование уровня школьной тревожности с помощью теста Филлипса.

Индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам тестирования.

Проведение профилактических мероприятий, способствующих нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся (классные часы, беседы, конкурсы)

Привлечение школьной службы медиации и психолога для разработки цикла мероприятий, направленных на профилактику конфликтов в школе.

Организация взаимодействия с родителями в рамках реализации школьного управленческого проекта «Повышение образовательных результатов обучающихся».

8. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм, проектов

Направление	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Обновление фонда учебных материалов Обновление цифрового оборудования Подключение	Приобретение необходимого оборудования и учебных материалов. Включение ОУ в проект «Цифровая образовательная	март 2021 – ноябрь 2025	Обновление учебных материалов не менее 35% Установка высокоскоростного	Директор школы Кошкина В.М.	Коллектив МБОУ «Малобичинская СОШ»

	высокоскоростного интернета Оформление помещений в предметно – образовательную среду Обновление состояния классов и кабинетов	среда». Подключение ОО к высокоскоростному Интернету Оснащение кабинетов с соответствии с ФГОС учебными и наглядными материалами, лабораторным оборудованием. Оснащение рабочего места учителя необходимым цифровым оборудованием.	декабрь 2022 Май 2021- октябрь 2025	интернета в компьютерном классе/всех кабинетах Замена 4-х системных блоков Оснащение нового компьютерного класса с 10 ноутбуками с выходом в интернет Оборудование не менее 3-х рабочих мест учителя Приобретение стендов не менее 10 штук		
Дефицит педагогических кадров	Обеспечение профессиональной переподготовки педагогов школы по направлению «Логопедия»	Составление заявки на профессиональную переподготовку. Профессиональная переподготовка педагогов по направлению «Логопедия»	Март 2021 Май 2021- август 2022	Количество педагогов, прошедших ПП по теме «Логопедия» 1 человек.	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.	Алимбаева Л.Т.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Развитие профессиональных компетенций учителей, необходимых для работы с детьми с ОВЗ	Курсы повышения квалификации по теме «Обучение детей в инклюзивном классе» Внедрение методических рекомендаций Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по работе с обучающимися с	Март 2021- ноябрь 2023	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Обучение детей в инклюзивном классе» - 2 человека	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П. Педагог-психолог Бариева Д.М.	Чебакова С.А. Швецова И.С. Бобырева Е.П. Бариева Д.М.

		ОВЗ Тьюторское сопровождение педагогов, испытывающих затруднения при работе с обучающимися с ОВЗ.				
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление объективного уровня мотивации обучающихся Разработка индивидуальных образовательных траекторий для маршрутов для низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. Развитие методической компетентности педагогов Создание внутришкольной системы наблюдения за уроками Организация сетевого взаимодействия с МБОУ «Малобичинская СОШ	Анкетирование с целью выявления объективного уровня мотивации обучающихся школы. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. Внедрение методических рекомендаций Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по теме «Секреты мотивации» Серия мастер-классов «Эффективные приёмы развития учебной мотивации обучающихся» Проведение коучинг-сессий Lesson Stady Сетевое взаимодействие с МБОУ «Пановская СОШ». Реализация сетевых программ профориентационной направленности в «Точке роста».	Март 2021,2022, 2023, 2024,2025 Март 2021 2021,2022, 2023, 2024,2025 Февраль 2021-ноябрь 2022, 2023,2024 Февраль 2021-ноябрь 2022,2023, 2024 Сентябрь 2021,2022, 2023,2024,	Повышение качества знаний не менее чем на 15% Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности не менее чем на 25% Количество реализованных ИОМ 100% Доля педагогов, внедряющих современные образовательные технологии, методические рекомендации ЕМД «Школа позитивных изменений» не менее 70% Проведение коучинг-сессий Lesson Stady (каждая группа педагогов не менее 2 раз в четверть) Организовано сетевое взаимодействие с	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П.	Педагоги школы, обучающиеся, педагог-психолог Бариева Д.М.

			2025	МБОУ «Пановская СОШ»		
Пониженный уровень школьного благополучия	Выявление обучающихся с повышенным уровнем школьной тревожности Организация работы школьного консультационного центра для обучающихся и их родителей Организация профилактических мероприятий, способствующих нормализации эмоционального состояния и профилактике конфликтов в школе.	Исследование уровня школьной тревожности с помощью теста Филлипса. Индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам тестирования. Проведение классных часов, бесед, способствующих нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся. Привлечение школьной службы медиации и психолога для разработки цикла мероприятий, направленных на профилактику конфликтов в школе.	Февраль 2021-2025 Март 2021-апрель 2022- 2025 Март 2021-ноябрь 2022	Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности не менее чем на 25% Заседания школьной службы медиации не реже 1 раза в четверть. Отсутствие конфликтов в школе	Зам. директора по УВР Дубова Г.Н., педагог-психолог Бариева Д.М.	Классные руководители, обучающиеся школы, родители.
Низкий уровень дисциплины в классе	Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержания дисциплины на	Тренинг для педагогов «Эффективные приёмы поддержания дисциплины на уроке». Посещение уроков административной командой.	Апрель 2021-2023 2021-2025 Март	Доля педагогов, внедряющих современные образовательные технологии, методические рекомендации ЕМД	Зам. директора по УВР Дубова Г.Н.	Классные руководители, обучающиеся, педагог-психолог Бариева Д.М..

	уроке. Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений дисциплины на уроке	Консультации для молодых педагогов. Внедрение методических рекомендаций Единого методического дня «Приемы поддержания дисциплины на уроке». Работа школьного ПМПК для определения стратегии работы с обучающимися с низким уровнем дисциплины.	2021- 2025 Февраль 2021-ноябрь 2025 Февраль 2021-ноябрь 2025	«Школа позитивных изменений» не менее 70% Заседания школьного ПМПК, школьной службы медиации не реже 1 раза в четверть Отсутствие конфликтов в школе, нарушений дисциплины.		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка управленческого проекта, направленного на повышение образовательных результатов обучающихся Развитие Профессиональной компетентности педагогов, направленной на работу со слабоуспевающими обучающимися Разработка и реализация ИОМ для слабоуспевающих обучающихся и обучающихся	Реализация управленческого проекта, направленного на повышение образовательных результатов обучающихся школы. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся и обучающихся «группы риска». Реализация краткосрочных курсов ВУД в поддержку учебных предметов. Внедрение методических рекомендаций Единого методического дня «Школа позитивных изменений»,	Март 2021-ноябрь 2022 Март 2021-ноябрь 2025 2021-2025 Март 2021-ноябрь	Повышение качества знаний не менее чем на 15% Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности не менее чем на 25% Количество реализованных ИОМ 100% Доля педагогов, внедряющих современные образовательные технологии, методические рекомендации ЕМД «Школа позитивных изменений» не менее 70%	Директор школы Кошкина В.М., зам. директора по УВР Бобырева Е.П.	Педагогический коллектив, обучающиеся школы.

	«группы риска» Разработка краткосрочных курсов ВУД в поддержку учебных предметов	направленных повышение образовательных результатов обучающихся. Систематическая работа школьного ПМПК для определения индивидуальных образовательных траекторий слабоуспевающих обучающихся.	2022	Заседания школьного ПМПК не реже 1 раза в четверть Проведение коучинг-сессий Lesson Stady (каждая группа педагогов не менее 2 раз в четверть)		
Низкий уровень вовлеченности родителей	Обеспечение открытости образовательного процесса. Активизация работы Совета школы, общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов	Своевременное размещение объективной информации о деятельности ОО на школьном сайте Систематическое проведение заседаний Совета школы, общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов Организация взаимодействия с родителями в рамках реализации школьного управленческого проекта «Повышение образовательных результатов обучающихся».	2021-2025	Заседания Совета школы не реже 1 раза в четверть Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг не менее 80% Школьный сайт соответствует требованиям.	Директор школы Кошкина В.М., тьютор Силантьева Б.А.	Педагогический коллектив, родители.

8.2. Реализация проекта «Повышение образовательных результатов обучающихся школы»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Повышение образовательных результатов обучающихся школы»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Повышение образовательных результатов обучающихся школы				
2	Вид проекта	Управленческий				
3	Руководитель проекта	Кошкина Вера Михайловна, директор				
4	Заместитель руководителя проекта	Бобырева Елена Павловна, заместитель директора				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Алимбаева Л.Т.	Учитель начальных классов	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		2	Чебакова С.А.	Учитель начальных классов	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		3	Шмидт М.В.	Учитель начальных классов	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		4	Гущина Г.П.	Учитель начальных классов	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		5	Алимбаева К.С.	Учитель русского языка и литературы	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		6	Дубова Г.Н.	Учитель английского языка	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		8	Бариева Д.М.	Учитель географии	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		9	Юнусова О.Т.	Учитель технологии	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66

		10	Швецова И.С.	Учитель физики	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		11	Силантьева Б.А.	Учитель математики	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		12	Шарапова М.Н.	Учитель начальных классов	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		13	Сарипова Р.М.	Учитель математики	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		14	Хамитова Л.М.	Учитель истории	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		15	Черноусова Т.А.	Учитель химии	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
		16	Войтова И.И.	Учитель начальных классов	Mbicha-95@mail.ru	8(38150)2-82-66
6	Администратор проекта	Михелис Оксана Викторовна, учитель физической культуры				
7	Координаторы проекта	Жукова Ирина Владимировна, заместитель директора структурного подразделения «Большебичинская СОШ»				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	Повышение уровня достижения базовых результатов обучающихся на 15% к 30.11.2022г				
9	Задачи проекта	1. Обновление системы методической работы; 2. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, региональному мониторингу; 3. Внедрение педагогами эффективных методов и приемов, направленных на повышение учебной мотивации, развитие познавательной активности; 4. Организация взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по повышению образовательных результатов.				
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Базовые результаты обучающихся: - доля неуспевающих по итогам года – не более 2%; -доля выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4-9 классов – не менее 50% - доля обучающихся, получивших на ОГЭ не более13 баллов по четырём предметам- не более 30% - количество выпускников, получивших результат ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже				

		удовлетворительного – не менее 100% - доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету по выбору- не менее 60% - доля обучающихся, получивших по результатам регионального мониторинга удовлетворительные результаты – не менее 75% -доля педагогов, использующих рекомендации ЕМД «Школа позитивных изменений» - не менее 70% - доля родителей, удовлетворённых организацией образовательного процесса – не менее 90% - обновлена система методической работы		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.03.21	30.11.22
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта	01.03.21	15.03.21
		2 этап. Реализация проекта	15.03.21	15.11.22
		3 этап.	16.11.22	30.11.22
12	Основные риски реализации проекта	1. Низкая мотивация педагогов к самообразованию, негативное отношение к изменениям в образовании; 2. Невыполнение отдельными участниками возложенных функций; 3. Недостаточная поддержка и понимание проекта со стороны родителей; 4. Увеличение нагрузки педагогов 5. Снижение объемов финансирования		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
управленческого проекта «Повышение образовательных результатов»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Формирование проектной команды.	01.11.21г	Проектная команда сформирована	Кошкина В.М.
2	Изучение и анализ регионального и муниципального опыта по повышению образовательных результатов	10.11.21 - 30.11.21	Приказ ОО	Бобырева Е.П.
3	Проведение самооценки с использованием модели оценки (самооценки) образовательной организации	10.11.21-15.11.21	Определен уровень эффективности функционирования образовательного учреждения	Кошкина В.М. Бобырева Е.П., Дубова Г.Н.
4	Проведение SWOT-анализа с использованием результатов самооценки	15.11.21-17.11.21	Объективная самооценка. Выявлены сильные и слабые стороны	Кошкина В.М. Бобырева Е.П., Дубова Г.Н.
5	Разработка системы мотивации и стимулирования участников проекта	18.11.21-24.11.21	Разработана система мотивации и стимулирования всех участников проекта; Приказ ОО по внесению дополнений в Положение об отраслевой системе оплаты труда МБОУ «Малобичинская СОШ»	Алимбаева Л.Т. Швецова И.С.
2 этап. Реализация проекта				
6.	Внесение изменений в индивидуальную программу профессионального развития педагога с учетом задач проекта	15.11.21 – 16.12.21	Внесены изменения в индивидуальную программу профессионального развития педагога с учетом задач проекта	Бобырева Е.П.
7.	Анализ результатов ВПР и регионального мониторинга с учетом рекомендаций ИРООО Внесение изменений в рабочие программы с учетом типичных затруднений обучающихся	23.11.21-30.12.21	Проведена корректировка рабочих программ с учетом типичных затруднений обучающихся	Бобырева Е.П. Алимбаева К.С. Швецова И.С.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
8.	Участие в работе региональных ЕМД «Школа позитивных изменений»: - коллективный просмотр и обсуждение видеолекций ЕМД «Школа позитивных изменений» - круглый стол по теме «Оценочные техники формирующего оценивания» - мастер-класс по теме «Секреты мотивации: принимающая и корректирующая обратная связь» - тренинг для педагогов по теме «Стратегия «Я-МЫ-ТЫ» - индивидуальные консультации для педагогов по темам: «Диагностика динамики изменений образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся», «Как обеспечить достижимость планируемых результатов», «Умеем ли мы задавать вопросы» - организация взаимопосещения уроков. Применение технологии Lesson Stady	Ноябрь-май 2022	Внедрение педагогами эффективных методов и приемов, направленных на повышение учебной мотивации, развитие познавательной активности;	Кошкина В.М. Бобырева Е.П.
9.	Включение в структуру урока 10- минуток по проработке типичных затруднений обучающихся	В течение проекта	Ликвидация затруднений обучающихся	Кошкина В.М. Бобырева Е.П.
10.	Проведение и анализ административных диагностических работ в формате ВПР	01.03.21- 29.01.22	Объективная оценка образовательных результатов обучающихся	Кошкина В.М. Бобырева Е.П. Жукова И.В.
11.	Мониторинг «Динамика образовательных результатов обучающихся»	01.03.21-26.02.22	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования	Бобырева Е.П. Жукова И.В.
12.	Работа годичных команд педагогов по формированию и развитию познавательных УУД.	декабрь-февраль 2022	Обновление системы методической работы. Обмен опытом, развитие профессиональных компетенций	Дубова Г.Н. Алимбаева Л.Т. Жукова И.В.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	Семинар по теме «Эффективные приемы развития познавательных УУД»		учителей.	
13.	Мониторинг сформированности УУД	01.03.22-05.03.22 01.09.22- 14.09.22	Объективная оценка сформированности УУД. Корректировка программы формирования УУД	Кошкина В.М. Бобырева Е.П.
14.	Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, регионального мониторинга, ОГЭ, ЕГЭ.	В теч. проекта	Обеспечено взаимодействие с родителями. Качественная подготовка к ВПР и региональному мониторингу	Силантьева Б.А. Дубова Г.Н.
15.	Индивидуальные консультации для родителей низко мотивированных обучающихся.	В теч. проекта	Повышение учебной мотивации. Взаимодействие с родителями.	Педагог- психолог, классные руководители
16.	Разработка и реализация ИОМ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию для слабоуспевающих обучающихся, обучающихся « группы риска» на ОГЭ и ЕГЭ.	март2021-апрель 2022	Повышение качества подготовки обучающихся. Ликвидация затруднений.	Бобырева Е.П.
17.	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов по теме «Как развивать одаренность»	15.03.21- 04.11.22	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Дубова Г.Н. Бариева Д.М.
18.	Организация внеурочной деятельности с одарёнными обучающимися. Курсы ВУД по русскому языку, химии, биологии.	17.03.21-11.11.22	Сопровождение одаренных обучающихся	Дубова Г.Н.
19.	Мониторинг деятельности учителей по реализации ИОМ обучающихся	октябрь 2022	Оценка эффективности реализации ИОМ	Бобырева Е.П.
3 этап. Рефлексивно-оценочный				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
20.	Проведение итогового мониторинга реализации проекта и его корректировка: анкетирование удовлетворенности участников проекта, собеседование с педагогами по результатам проекта.	13.11.22- 27.11.22	Аналитическая справка	Кошкина В.М Дубова Г.Н. Бобырева Е.П.
21	Круглый стол по обобщению опыта реализации проекта.	31.11.22	Обобщение опыта, составление методических рекомендаций.	Кошкина В.М.
22	Размещение на сайте МБОУ "Малобичинская СОШ" результатов проекта	31.11.22	Представление опыта	Руководитель проекта

9. Финансовый план реализации программы

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

10. Управление реализацией программы

Успешность реализации программы определяется:

- эффективной структурой управления программой, в состав которой входят администрация школы, педагогический совет, рабочие группы по направлениям программы;
 - используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.
 - интеграцией управления Программой с существующими в школе управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов.
- Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:
- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
 - стратегическое управление Программой и надзор (администрация),
 - оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки. Календарное планирование реализации программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом. На основании годового плана мероприятий программы разрабатываются планы структурных подразделений, воспитательной работы, классных коллективов. Годовые планы мероприятий программы размещаются на сайте школы. Мониторинг программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации программы отражается на сайте школы.

Для оперативного управления программой, привлечения источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается стратегическая группа в следующем составе:

Директор школы – В.М. Кошкина;

Заместитель директора по УВР – Бобырева Е.П.

Заместитель директора по ВР – Дубова Г.Н.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.