

МБОУ «Малобичинская СОШ»
Структурное подразделение МБОУ «Большебичинский детсад»

Сетка - расписание образовательной деятельности

время	Понедельник	Вторник	Среда
09.30-10.00	Познавательное развитие Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Познавательное развитие (ФЭМП)	Речевое развитие (чтение художественной литературы, ЗКР)
10.10-10.40	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Речевое развитие Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
15.30-15.55		Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	четверг	пятница	
09.30-09.55	Познавательное развитие. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
10.15-10.40	Речевое развитие Основы грамотности	Физическое развитие (на улице)	
15.30-15.55	Физическое развитие	2 половина дня СОД по конструированию	
Итого: 14 занятий в неделю			

Модель воспитательно-образовательного процесса

д\н	время	Основные области развития	Форма организации детской деятельности
П Н	09.30-10.00	Познавательное развитие Познание предметного и социального мира, освоение безопасного мира	- Беседа, игра – экспериментирование, исследовательская деятельность, рассматривание. Ситуативный разговор, рассказ, проблемная ситуация, коллекционирование, моделирование, игры с правилами, реализация проектов
	10.10-10.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	- Слушание, попевка, распевка, пение (совместное, индивидуальное). Музыкально-ритмические движения, беседы о различных музыкальных жанрах, разучивание песен, танцев, музыкальные игры, игры драматизации.
	15.30-15.55	Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)	- Беседа, наблюдение, чтение, педагогическая ситуация, рассматривание, экскурсия. Просмотр и анализ мультфильмов, экспериментирование, поручение и задание, игры (совместные и индивидуальные), совместные действия, проектная деятельность.
В Т	09.30-09.55	Познавательное развитие. (ФЭМП)	- Решение проблемных ситуаций, беседа, игры с правилами. Моделирование, конструирование, развивающие игры, интегративная деятельность, реализация проекта.
	10.15-10.40	Речевое развитие (развитие речи)	- беседа, рассматривание, ситуативный разговор с детьми, игра, интегративная деятельность, сочинение сказок (загадок). Инсценирование, решение проблемных ситуаций,
	15.30-15.55	Физическое развитие	-Игровая беседа с элементами движений, загадки, совместная деятельность взрослых и детей тематического характера, спортивные состязания, танцевальная гимнастика

С Р	09.30-09.55	Речевое развитие (чтение художественной литературы, ЗКР)	-Воспроизведение художественной литературы, обсуждение, беседа. Решение проблемных ситуаций, речевая ситуация, речевые игры, драматизация, разучивание стихов, чтение чистоговорок, скороговорок, драматизация.
	10.05-10.30	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	-Беседа, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, совместные и индивидуальные работы детей, мастерская по изготовлению, организация выставок, изготовление сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.
	15.30-15.55	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	-Слушание, попевка, распевка, пение (совместное, индивидуальное). Музыкально-ритмические движения, беседы о различных музыкальных жанрах, разучивание песен, танцев, музыкальные игры, игры драматизации
ЧТ	09.30-09.55	Познавательное развитие. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	-Познавательные эврические беседы, рассматривание, ситуативный разговор, наблюдение, рассказ, экскурсия. Решение проблемных ситуаций, игра экспериментирование, игры с правилами, исследовательская деятельность. Коллекционирование /экспериментирование/
	10.05-10.30	Речевое развитие (обучение грамоте)	
	15.30-15.55	Физическое развитие	- беседа, рассматривание, ситуативный разговор с детьми, игра, интегративная деятельность, сочинение сказок (загадок). Инсценирование, решение проблемных ситуаций, Игровая беседа с элементами движений, загадки, совместная деятельность взрослых и детей тематического характера, спортивные состязания, танцевальная гимнастика
ПТ	09.30-09.55	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Реализация проектов
	10.05-10.30	Физическое развитие (на улице)	Спортивные игровые упражнения, подвижные (спортивные) игры, игры соревнования. Самостоятельная двигательнo-игровая деятельность.
	11.00-11.25	2 половина дня СОД по конструированию	Беседа, рассматривание, изобразительная и конструктивная деятельность, обыгрывание построек. Конструирование по модели, по замыслу, по условиям, по образцу, по теме, по схемам и чертежам.

