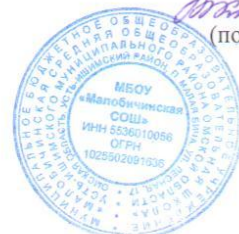


Утверждаю:
Директор МБОУ «Малобичинская СОШ»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области
В.М. Кошкина
26 марта 2021 г.



(подпись)

Концепция развития
МБОУ «Малобичинская СОШ»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
на 2021-2024 гг.

1. Введение.

Система российского образования за последние десять лет претерпела значительные изменения в русле общих процессов экономических и политических преобразований, происходящих в обществе. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Национальная доктрина образования в Российской Федерации, охватывающая период до 2025 года, национальный проект «Образование», федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего образования - все эти документы стали важнейшей законодательной базой в сфере образования. Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентноспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

В государственной программе Омской области "Развитие образования" до 2025г определена цель развития образования Омской области: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 12.02.2021 вышло распоряжение № 342 Министерства образования Омской области « О реализации проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, в 2021 году». В Распоряжении № 734 Министерства образования Омской области от 22.03.2021 утверждён план-график по реализации адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты. Приоритетной целью регионального плана является повышение образовательных результатов обучающихся.

Все вышеуказанные документы и легли в основу разработки концепции развития МБОУ «Малобичинская СОШ».

Актуальной задачей современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. МБОУ «Малобичинская СОШ» видит свою **миссию** в создании нового качества образовательной среды, направленной на предоставление доступного качественного образования всем категориям обучающихся, на развитие их личностных качеств, таланта, и способствующей дальнейшей успешной социализации. Образование, которое получают обучающиеся нашей школы, должно обеспечить самореализацию личности сегодня и в будущем. Реализация данной программы позволит создать условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов и обеспечит ему психологическую поддержку.

Цель концепции: к 2024 году создать условия для повышения качества образования, отвечающего требованиям ФГОС, посредством индивидуализации образовательного процесса, развития социально-культурной и материально-технической базы школы.

2. Анализ текущего состояния.

МБОУ «Малобичинская СОШ» расположена на севере Омской области на расстоянии более 600 км от областного центра и более 60 км от районного центра. Дороги грунтовые, регулярного транспортного сообщения с районным центром нет. Здание школы двухэтажное деревянное, 1980 года постройки. В школе обучаются дети из 4

населённых пунктов (22% обучающихся на подвозе). Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

2.1. Социально-экономическая ситуация

На протяжении последних лет социально-экономическая ситуация на территории, закреплённой за школой, остается сложной. Закрытие основного поселкообразующего предприятия (леспромхоза - в начале 90-х г.) привело к росту доли безработного населения. Работających предприятий, культурных и спортивных центров в посёлке нет. Имеется только сельский Дом культуры и библиотека, что явно недостаточно для того, чтобы обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся школы.

2.2. Социально-демографическая ситуация

Сложная социально-экономическая ситуация на территории школы влияет на социальный состав семей обучающихся. В среднем 70% всех семей – малообеспеченные, около 3% – семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Родители заняты материальным обеспечением семей и, в большинстве своем, пассивно относятся к вопросам обучения детей.

Социальный состав семей обучающихся

		2018 г.		2019 г.		2020г	
		Количество семей	Доля	Количество семей	Доля	Количество семей	доля
Состав семьи	Полные	46	59%	46	59%	46	59%
	Неполные	32	41%	32	41%	32	41%
	Многодетные	28	36%	28	36%	28	36%
Малообеспеченные		70	88%	70	88%	70	88%
Опекунские семьи		5	6%	5	6%	5	6%
В сложной жизненной ситуации		2	3%	2	3%	2	3%
Всего семей		78		78		78	

Родители не имеют достаточного образования: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование.

Образовательный уровень родителей семей обучающихся

Образование родителей	2018 г.		2019 г.		2020г.	
	Количество родителей	Доля	Количество родителей	Доля	Количество родителей	доля
Высшее	8	4,5%	8	4,5%	8	4,5%
Средне-специальное	51	29%	51	29%	51	29%
среднее и неполное среднее	106	61%	106	61%	106	61%
Не имеют	9	5,5%	9	5,5%	9	5,5%
Всего	174 родителя		174 родителя		174 родителя	

2. 3. Коллектив обучающихся и результаты обучения

В настоящее время школа относится к категории малочисленных школ, расположенных в сельской местности. Численность обучающихся на протяжении последних трех лет составляла в среднем 128 человек, в 2020-2021 учебном году - 129 человек.

Качество освоения обучающимися основных общеобразовательных программ остается стабильным на протяжении последних трех лет: высокие результаты показывают в среднем 30% обучающихся. Достаточно высокие результаты показывают обучающиеся 9 класса на ГИА по русскому языку, биологии, обучающиеся 11 класса на ГИА по русскому языку, литературе, истории, биологии.

Низкие результаты обучающиеся МБОУ «Малобичинская СОШ» показывают при выполнении ВПР практически по всем предметам и при выполнении работ регионального мониторинга. Учителями-предметниками проведён анализ результатов ВПР и результатов регионального мониторинга, в ходе которого выявлены типичные затруднения обучающихся и намечены пути по их устранению.

Динамика качества обучения учащихся школы

Учебный год	Количество учащихся	Качество образования %
2017-2018	131	30,8%
2018-2019	129	34,5%
2019-2020	126	32,6%

Динамика результатов ГИА в 9 классе

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		доля успешно сдавших ГИА	средний балл	доля успешно сдавших ГИА	средний балл
2017-2018	15	100%	3,8	100%	3,5
2018-2019	12	100%	3,5	100%	3,4
2019-2020	7 (аттестат получили все обучающиеся)	Не сдавали в связи с пандемией	-	Не сдавали в связи с пандемией	-

Динамика результатов ГИА в 11 классе

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		доля успешно сдавших ГИА	средний балл	доля успешно сдавших ГИА	средний балл
2017-2018	4	100%	78	100%	41 (профиль)
2018-2019	1	100%	50	100%	3(база)
2019-2020	3	100%	83	100%	48 (профиль)

2.4. Педагогический коллектив

Педагогический коллектив - 21 человек.

По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования:

- школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 87,5%);
- более половины педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области и комитета образования Усть-Ишимского муниципального района;

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе БОУ ДПО «ИРОО», участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Три педагога входят в состав региональных ассоциаций учителей-предметников, один – руководит муниципальной ассоциацией учителей русского языка и литературы.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических

конференциях, в педагогических чтениях, размещают свои методические материалы в сети Интернет.

2. 5. Организация образовательной деятельности

Согласно Уставу МБОУ «Малобичинская СОШ» образовательный процесс осуществляется в двух формах: очной и заочной. МБОУ «Малобичинская СОШ» работает в следующем режиме: обучение осуществляется по пятидневной неделе в 1 смену с продолжительностью уроков в 1 классе ступенчато (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январе - мае - по 4 урока по 40 минут), во 2-11 классах - 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», и составляет по классам: 1 класс – 21 ч; 2-4-е классы – 23 ч; 5-е классы – 29 ч; 6-е классы – 31 ч; 7 класс – 32 ч; 8 - 9 классы – 33 ч; 10-11 классы – 34 часа, 8 класс – 17 ч (заочная форма обучения); 9 класс – 17 ч (заочная форма обучения); 10 класс – 34 часов (очная форма обучения); 10 класс – 17 ч (заочная форма обучения); 11 классы – 34 ч (очная форма обучения); 11-е классы – 17 ч (заочная форма обучения); 12 класс – 17 ч (заочная форма обучения).

2.6. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Малобичинская СОШ» оборудованы:

- учебные кабинеты, в том числе для организации учебного процесса с использованием ИКТ-технологий. В настоящее время для рациональной организации образовательного процесса школа располагает 12 кабинетами: для начальной школы — 4, для основного и старшего звена — предметные кабинеты (6) и специализированные для уроков информатики, химии (2), мобильный компьютерный класс, 2 учебных лаборатории (химии и физики, биологии и географии). Лабораторного оборудования по химии, биологии, физике, географии недостаточно. В 2 учебных кабинетах имеются компьютер и ноутбук, 2 проектора, экраны, в 1 кабинете имеется интерактивная доска. В школе имеется локальная компьютерная сеть со скоростью 50 Мбит/с внутри сети. Выход в Интернет осуществляется через ADSL-модем. Локальная сеть соединяет компьютеры кабинета информатики, административные кабинеты для современной организации образовательного процесса. Каждый из компьютеров имеет возможность независимого выхода в Интернет.
- библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда.
- актов зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- спортивный зал, оснащение которого явно недостаточно
- приусадебный участок для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью в области естествознания;
- административные и иные помещения;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Требуется техническое переоснащение столовой.

В школе созданы условия для обеспечения пожарной безопасности: смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, организована система оповещения обучающихся и работников об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Территория образовательного учреждения по периметру имеет ограждение, требующее ремонта. Вход в здание оборудован камерой видеонаблюдения.

В рамках реализации федерального проекта «500+» выявлены ключевые риски развития МБОУ «Малобичинская СОШ»: два высоких риска, а именно, низкий уровень оснащения школы и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Кроме того, выявлены 6 рисков со средней значимостью: дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкая учебная мотивация обучающихся, пониженный

уровень школьного благополучия, низкий уровень дисциплины в классе, низкий уровень вовлеченности родителей.

Педагогическим коллективом и административной командой была проведена самодиагностика и определены меры, направленные на устранение выявленных рисков.

3. Цели и задачи развития ОО

Цель: обеспечить к 2024 году повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет материально-технического переоснащения школы, развития профессиональной компетентности педагогов, создания благоприятного школьного климата и взаимодействия с родительской общественностью.

Задачи:

- обновление фонда учебных материалов, цифрового оборудования и состояния классов и кабинетов
- создание предметно-развивающей среды для самоопределения, выявления и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка
- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий
- внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса
- развитие кадрового потенциала школы
- создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды
- развитие системы поддержки талантливых детей
- создание и развитие благоприятного школьного климата
- организация взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по повышению образовательных результатов

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Важнейшая задача, которая сейчас стоит перед школой: материально-техническое переоснащение школы и развитие современной школьной инфраструктуры. Решение этой задачи позволит создать в школе условия, необходимые для получения доступного, качественного образования, отвечающего современным требованиям.

Мероприятия по улучшению материально-технической составляющей школьной инфраструктуры:

Приобретение необходимого оборудования и учебных материалов.

Включение ОУ в проект «Цифровая образовательная среда».

Открытие на базе школы «Точки роста» (в плане на 2024 г.)

Подключение ОО к высокоскоростному Интернету (в плане на сентябрь 2021 г.)

Оснащение кабинетов с соответствии с ФГОС учебными и наглядными материалами, лабораторным оборудованием.

Составление сметы на оборудование (проекторы, интерактивная доска, стенды).

Оснащение рабочего места учителя необходимым цифровым оборудованием.

Не менее важным является и решение следующей задачи: повышение качества образовательных результатов обучающихся и ликвидация школьной неуспешности.

Мероприятия по повышению качества образования:

Реализация управленческого проекта, направленного на повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Организация тьюторского сопровождения обучающихся с низким индексом ESCS.

Реализация краткосрочных курсов ВУД в поддержку учебных предметов.

Внедрение техник формирующего оценивания.

Внедрение методических рекомендаций Единого методического дня «Школа позитивных изменений», направленных на повышение эффективности урока.

Систематическая работа школьного ПМПК для определения индивидуальных образовательных траекторий слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для разных категорий обучающихся (неуспевающих, слабоуспевающих, одаренных).

Анкетирование с целью выявления объективного уровня мотивации обучающихся школы.

Внедрение методических рекомендаций Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по темам: «Секреты мотивации», «Рамка эффективного урока», «Техники формирующего оценивания».

Серия мастер-классов «Эффективные приёмы развития учебной мотивации обучающихся»

Проведение коучинг-сессий Lesson Study

Сетевое взаимодействие с МБОУ «Пановская СОШ». Реализация сетевых программ профориентационной направленности в «Точке роста».

Исследование уровня школьной тревожности с помощью теста Филлипса.

Индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам тестирования.

Проведение профилактических мероприятий, способствующих нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся (классные часы, беседы, конкурсы)

Привлечение школьной службы медиации и психолога для разработки цикла мероприятий, направленных на профилактику конфликтов в школе.

Организация взаимодействия с родителями в рамках реализации школьного управленческого проекта «Повышение образовательных результатов обучающихся».

5. Лица, ответственные за достижения результатов.

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы Кошкина В.М. За материально-техническое переоснащение школы и развитие современной школьной инфраструктуры отвечают директор школы Кошкина В.М., заместители директора Бобырева Е.П., Дубова Г.Н., Жукова И.В. За повышение качества образования – педагогический коллектив МБОУ «Малобичинская СОШ».