

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОБИЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено:
На заседании МС
Бобырева Е.П. Бобырева Е.П.
Протокол № 1
от «05» 05 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Малобичинская СОШ»
В.М. Кошкина Кошкина В.М.
Приказ № 571а
от «05» 05 2021 г.



Рабочая программа
краткосрочного курса внеурочной деятельности
«Я-будущий учитель»
Направление: социально-педагогическое
9-10 классы

Учитель
Бариева Д.М.

Малая-Бича
2021г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я - будущий учитель» направлена на формирование у школьников первоначальных общих представлений о педагогической деятельности, необходимых для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Актуальность программы обусловлена возросшей потребностью в квалифицированных педагогических кадрах, популяризации профессии педагога, поддержке одарённых детей, в развитии творческого мышления.

Данная программа ВУД имеет **социально-педагогическую и профориентационную направленность**, позволяет старшеклассникам максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно. Программа обеспечивает право и возможность каждой личности на удовлетворение образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными интересами, желаниями и способностями.

Цель: Создание условий для профессионального и личностного становления обучающихся в рамках выбранной ими педагогической профессии путём включения в практико-ориентированную среду по освоению основ педагогической деятельности.

Задачи:

1. Освоение обучающимися знаний и информации, необходимой для социальной адаптации и осознанного выбора будущей педагогической профессии.
2. Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования.
3. Выявление профессиональных намерений обучающихся, склонностей и способностей к педагогической деятельности.
4. Развитие навыков самостоятельного принятия решений, организаторских умений, способности к творчеству.
5. Способствовать развитию интереса к профессии «учитель» и коллективной творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В ходе освоения программы обучающиеся получают возможность для формирования и развития универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- 1) формирование готовности и способности к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 2) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Регулятивные УУД:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

- 1) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Коммуникативные УУД:

- 1) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Занятие 1-2. Вводное занятие (2ч.)

Определение целей и задач в работе на 2021-2022 учебный год. Встреча с ветеранами педагогического труда. Написание эссе – «Что для меня привлекательно в профессии учителя».

Виды деятельности: встреча с ветеранами педагогического труда МБОУ «Малобичинская СОШ»

Формы организации деятельности: интерактивная беседа

Занятие 3 . Введение в педагогическую профессию

Предмет и задачи педагогики. Основные понятия педагогики. Краткая история педагогики.

Виды деятельности: составление словаря педагогических терминов. Подготовка рефератов, выполнение творческих заданий.

Занятия 4-6. Каким должен быть современный учитель? (3 ч.)

Проведение тематических мастер-классов лучшими педагогами школы:

«Как сделать урок интересным».

«Многогранная математика» (решение задач разными путями, решение логических задач).

«Театр на уроке» (использование элементов театрального искусства на уроке).

«Как сплотить коллектив».

Виды деятельности: включение в совместную деятельность по освоению различных педагогических техник, способов и приемов работы с детским коллективом.

Формы организации деятельности: мастер-классы

Занятие 7 Я – лидер (1 ч.)

Интерактивная площадка «Я – лидер РДШ». Открытый диалог по обсуждению вопросов: Кто такой лидер? Какими качествами он должен обладать? Как развивать в себе лидерские качества?

Виды деятельности: совместная разработка правил и рекомендаций по развитию лидерских качеств личности.

Занятие 8. Мир творчества (1ч).

Организация и проведение занятий по риторике, вокальному, театральному, хореографическому искусству в рамках социального партнерства с БУК

«Усть-Ишимский МЦКД», межпоселенческим центром культуры и досуга, филиалом «Малобичинский ДК».

Виды деятельности: включение в активную творческую деятельность.

Форма организации деятельности: творческая мастерская

Занятия 9-10.

Медийно-информационная культура современного педагога (2 ч.).

Технологии создания презентаций, видеороликов, фотомонтажа.

Виды деятельности: изучение и практическое освоение приемов работы с современными средствами обучения, формирование информационной культуры. Разработка он-лайн курса (по выбору учащихся).

Формы организации деятельности: интерактивный практикум.

Занятие 11-12 . Формы и методы занятий и мероприятий (2ч.)

Освоение теоретических знаний. Особенности типов и форм уроков, воспитательных занятий, досуговых мероприятий для детей разных возрастов.

Виды деятельности: Практика. Закрепление знаний о составлении плана подготовки и проведения, занятия, мероприятия. Закрепление знаний о методах проведения уроков и мероприятий.

Формы организации деятельности: Выполнение творческих заданий.

Занятие 13. Учимся проектированию (1 ч.)

Знакомство с методом проектов, видами проектов. Содержанием проектной деятельности в работе учителя.

Виды деятельности: изучение особенностей проектного метода, командное проектирование экспресс-проекта

Формы организации деятельности: деловая игра «Я есть проект».

Занятия 14-15. Педагогический практикум (2ч).

Основы современного урока. Актуальные методы и приемы организации учебной деятельности. Организация деятельности учителя и учащегося на уроке.

Виды деятельности: проектирование фрагментов уроков совместно с наставниками.

Формы организации деятельности: профессиональные пробы, муниципальный Чемпионат «Юные профессионалы».

Занятие 16. Атлас педагогических профессий (1ч.)

Знакомство в игровой форме с Атласом новых профессий (с использованием методических рекомендаций по применению Атласа новых профессий в ходе школьной профориентационной работы в средних и старших классах Д.А.Судакова). Профессия «педагог» в Атласе новых профессий: игропедагог, разработчик образовательных траекторий, организатор проектного обучения, тьютор, игромастер, модератор, ментор стартапов, координатор образовательной он-лайн платформы.

Виды деятельности: сбор, изучение и анализ информации. Презентация одной из профессий будущего в творческой форме.

Формы организации деятельности: профориентационный квест «Путешествие Героя в поисках современной профессии».

Занятие 17. Моя образовательная траектория (1ч.)

Планирование индивидуальной образовательной траектории. Выбор профиля обучения. Ознакомление с профессиональными учебными заведениями педагогической направленности Омской области и условиями приема. Профориентационное анкетирование по изучению своих качеств, способностей, мотивации к различным видам деятельности.

Виды деятельности: проектирование индивидуальной образовательной траектории.

Формы организации деятельности: деловая игра «Требуются профессионалы», анкетирование.

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятий	Количество часов		Формы контроля
		Аудиторных	Внеаудиторных	
1-2	Вводное занятие. Задачи на 2021-2022 учебный год. Встреча с ветеранами педагогического	1	1	Эссе: «Что привлекает меня в профессии учителя»

	труда			
3	Введение в педагогическую профессию	1		Педагогический мониторинг и диагностика
4-6	Каким должен быть современный учитель?	1	2	Мастер-классы учителей школы
7	Я – лидер	1		тренинг
8	Мир творчества		1	Творческая мастерская
9-10	Медийно-информационная культура современного педагога	1	1	Интерактивный практикум-создание онлайн курса
11-12	Формы и методы занятий и внеклассных мероприятий	1	1	Разработка плана урока и внеклассного мероприятия
13	Учимся проектированию	1	1	Деловая игра
14-15	Педагогический практикум	1	1	Педагогические пробы
16	Атлас педагогических профессий будущего	1	1	Презентация педагогической профессии будущего
17	Моя образовательная траектория	1		Анкетирование. Деловая игра «Требуются профессионалы»
Всего		9	8	
Итого		17		