

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(прот. № 8 от 31 августа 2017 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малобичинская средняя общеобразовательная школа»

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобичинская средняя общеобразовательная школа»
1.2. Учредитель (учредители): Комитет образования Усть-Ишимского муниципального района
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-38150-28266
1.6. Факс: _____
1.7. Адрес электронной почты: mbicha-95@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: _____

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	646595
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский район
Населенный пункт	п. Малая Бича
Улица	Лесная
Номер дома	17

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	52ЛЮ1 0000788	174П от 06.04 2015г	Министерств о образования Омской области	1306 от 06.04 2015г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 0001327	19-п от 17.02.2017г	Министерств о образования Омской области	536 от 17.02.2017г	02.04.2025 г

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Кошкина Вера Михайловна	8-38150-28266
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Гладкова Вера Ивановна	8-38150-28266
3.	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР	Бобырева Елена Павловна	8-38150-28266

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	2	14
2 класс	X	X	2	12
3 класс			2	18
4 класс			2	19
Итого на ступени начального общего образования			8	63
Основное общее образование				
5 класс			2	13
6 класс			2	16
7 класс			2	6
8 класс	2	14		
9 класс	2	16		
Итого на ступени основного общего образования	4	30	6	35
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	1	1		
11 класс	1	4		

Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	5		
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	6	35	14	98

1.13. Перечень аккредитованных основных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	ООП Начального общего образования	646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17 646594 Омская область, Усть-Ишимский район, с.Большая Бича, ул. Школьная, 2
2.	ООП Основного общего образования	646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17 646594 Омская область, Усть-Ишимский район, с.Большая Бича, ул. Школьная, 2
3.	ООП Среднего (полного) общего образования	646595 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Малая Бича, ул. Лесная, 17

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Мир оригами	20	4 года
2.	Здоровячок	20	4 года
3.	Умелые руки	8	4 года
4.	Моя малая Родина	12	4 года
5.	Школьный корабль	19	4 года
6.	Спортивные игры	24	4 года
7.	Юный эрудит	8	4 года
8.	Мир логики	9	4 года
9.	Волшебный бисер	10	4 года
10.	Сундучок знаний	8	4 года
11.	Юные краеведы	8	4 года
12.	Мир логики	9	4 года
13.	В мире животных	12	4 года

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	49,76
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	24,91
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	21,6
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	49,76
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	24,91
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3

1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	21.6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	23
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	30,4
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	16
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	70
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	4
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	20
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	17
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	74
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	20
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	86

3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	17
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	74
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО	да	да
ООО	да	да
С(П)ОО	да	да

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	-
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	-
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	-
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование¹	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	6	0	0	13	0	0	соответствует
9 класс	9	0	0	7	0	0	соответствует
11 класс	4	0	0	3	0	0	соответствует

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Из числа ООП, заявленных для государственной аккредитации, необходимо указать программы (если они есть), удовлетворяющие критерию для установления общеобразовательному учреждению конкретного вида.

В МБОУ «Малобичинская СОШ» имеются обучающиеся на ступенях НОО, ООО, СОО в уставе ОУ указана реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО,

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Малобичинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	97
9.	9 класс	97
	Среднее по ООП ООО	97
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	98
11.	11 класс	98
	Среднее по ООП С(П)ОО	98

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно» в МБОУ «Малобичинская СОШ» нет.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	7	7	100%
Русский язык	7	7	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	3	3	100%
Русский язык	3	3	100%

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	9	100
ООП ООО	15	15	100
ООП С(П)ОО	11	11	100
ВСЕГО	23	23	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	9	100
ООП ООО	15	15	100
ООП С(П)ОО	11	11	100
ВСЕГО	23	23	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	8	88
ООП ООО	15	15	100
ООП С(П)ОО	11	11	100
ВСЕГО	23	22	96

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	9	100
ООП ООО	15	15	100
ООП С(П)ОО	11	11	100
ВСЕГО	23	24	96

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Малобичинская СОШ» оборудованы:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с использованием ИКТ-технологий. В настоящее время для рациональной организации образовательного процесса школа располагает 12 кабинетами: для начальной школы — 4, для основного и старшего звена — предметные кабинеты (6) и специализированные для уроков информатики, химии (2), мобильный компьютерный класс, 2 учебных лаборатории (химии и физики, биологии и географии). В 2 учебных кабинетах имеются компьютер и ноутбук, принтер, сканер, 2 проектора, экраны, в 1 кабинете имеется интерактивная доска. В школе имеется локальная компьютерная сеть со скоростью 100 Мбит/с внутри сети. Выход в Интернет осуществляется через высокоскоростной ADSL-модем. Локальная сеть соединяет компьютеры кабинета информатики, административные кабинеты для современной организации образовательного процесса. Каждый из компьютеров имеет возможность независимого выхода в Интернет.

- библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой. Школьная медиатека содержит CD-диски по образовательным предметам, для подготовки к ЕГЭ, музыкальные сборники.

- актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных современным презентационным оборудованием;

- спортивный зал, оснащённый инвентарём, способствующим физическому развитию, систематическим занятиям физической культурой и спортом, участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- приусадебный участок для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью в области естествознания;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Для оказания медицинской помощи учащимся оборудован медицинский кабинет (договор от 15.01.2015) Медицинский кабинет предназначен для осмотра учащихся при оказании помощи, перед проведением профилактических прививок, перед постановкой пробы Манту, для осмотра учащихся после всех каникул, для проведения доврачебного обследования. В кабинете имеется необходимый инструментарий и оборудование, что подтверждается актами приёмки школы к новому учебному году.

Ежегодно улучшается ассортимент столовой и её техническое оснащение. Каждый год проводятся общешкольные родительские собрания, презентации блюд школьного меню (горячие завтраки и обеды).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса школы должно способствовать:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществлению их самостоятельной образовательной деятельности;

- созданию экранных интерпретаций изучаемых или исследуемых объектов, процессов на базе использования информационных и коммуникационных технологий;

- проектированию и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени, в том числе в условиях сетевого информационного взаимодействия в Интернете;

- планированию учебного процесса, фиксированию его реализации в целом и на отдельных этапах; выявлению и фиксированию динамики промежуточных и итоговых результатов;

- созданию материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- физическому развитию, участию в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- размещению продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведению массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения пожарной безопасности: смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, организована система оповещения обучающихся и работников об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Территория образовательного учреждения по периметру имеет ограждение, обеспечивающее контролируемый проход обучающихся и работников ОУ. Вход в здание оборудован камерой видеонаблюдения.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды, DVD-диски по содержанию учебного предмета:</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p>	<p>1.2.3 см. Приложение «Перечень видеофильмов, аудиозаписей к учебным предметам» биология, экология химия, физика, математика, геометрия, ОБЖ, история, ИЗО, русский язык, литература, английский язык, информатика, география.</p> <p>1.2.4.Имеются в наличии: Системный блок - 6 шт; Монитор – 6 шт; Принтер – 3 шт; Сканер – 1 шт; Проектор – 3 шт; Интерактивная доска – 1 шт; МФУ – 3 шт; Телевизор – 1 шт; Музыкальный центр – 3 шт;</p>
<p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование:</p>	<p>Измерительные приборы: весы настольные (школьные), термометры для измерения температуры воды, воздуха, вольтметры, амперметры, ареометры, дозиметр.</p> <p>Измерительные и разметочные инструменты и приспособления: линейки, транспортиры, метр демонстрационный, угольники классные, циркули классные, рулетка, сантиметры портновские, линейка визирная, угломеры, набор чертежных инструментов (ученический) для выполнения изображений на классной доске.</p> <p>Оптические приборы и оборудование: микроскопы, лупы</p> <p>Набор коллекций</p> <p>Комплекты лабораторных принадлежностей для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</p> <p>Комплект кухонного оборудования, мебели, наборы посуды, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола в рамках предмета «Технология»</p> <p>Набор инструментов и материалов для оказания помощи при химическом и радиохимическом поражении в рамках предмета «Основы безопасности»</p>

	жизнедеятельности» Противогазы, респираторы Комплекты оборудования и инвентарь для занятий физической культурой и спортом
--	--

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Обучение ведётся в одну (первую) смену по 5- дневной учебной неделе, максимально допустимая недельная нагрузка соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план МБОУ «Малобичинская СОШ»

Сетка часов 1-4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Технология	1	1	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе		21	23	23	23

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Сетка часов 5, 6 классы ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5	6		
		Количество часов			
1. Обязательная часть 70%		неделя	Год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210
	Литература	3	105	3	105
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70
	Обществознание			1	35
	География	1	35	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35	1	35
Искусство	Музыка	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70	2	70
Итого при 5-дневной неделе		26	910	28	980
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса 30%					
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры	0,5	17		

культуры народов России	культуры народов России				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	35	1	35
Элективный курс по информатике		0,5	18	1	35
Итого при 5-дневной неделе		3	105	2	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	1015	30	1050

Сетка часов 7-9 классы (ФБУП 2004)

Учебные предметы	Классы		
	7	8	9
1. Обязательная часть	Количество часов		
Русский язык	5	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика			
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	
История России			2
Всеобщая история			1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		1
Искусство		1	
Технология	2	1	
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ		1	
Итого при 5-дневной неделе	32	31	31
Компонент образовательного учреждения			

Элективный курс по математике		1	1
Элективный курс по русскому языку		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

**Сетка часов 10-11 классы
(ФБУП 2004)**

Учебные предметы	Классы	
	10	11
1. Обязательная часть	Количество часов	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	3	2
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Итого при 5-дневной неделе	29	28
Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс по математике	2	2
Элективный курс по биологии		1
Элективный курс по английскому языку		
Элективный курс по физике		
Элективный курс по обществознанию	1	1
Элективный курс по русскому языку	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В МБОУ «Малобичинская СОШ» медицинское обслуживание обучающихся проводится (договор № от «15» 01 2015г). В школе имеется помещение для проведения медосмотра обучающихся.

Оценка: «соответствует»

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ²	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	16	19	1.2	
	Русский язык		19	1.2	
	Литературное чтение		19	1.2	
	Окружающий мир		18	1.1	
	Музыка		18	1.1	
	Изобразительное искусство		18	1.1	
	Технология		16	1	
	Физическая культура		16	1	
НОО/2 класс	Математика	16	19	1.2	
	Русский язык		19	1.2	
	Литературное чтение		19	1.2	
	Английский язык		18	1.1	
	Окружающий мир		18	1.1	
	Музыка		18	1.1	
	Изобразительное искусство		18	1.1	
	Технология		16	1	
	Физическая культура		16	1	
НОО/3 класс	Математика	14	17	1	
	Русский язык		17	1	
	Литературное чтение		17	1	
	Английский язык		17	1	
	Окружающий мир		17	1	
	Музыка		17	1	
	Изобразительное искусство		17	1	
	Технология		17	1	
	Физическая культура		17	1	
НОО/4 класс	Математика	12	14	1	
	Русский язык		14	1	
	Литературное		14	1	

² Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	чтение				
	Английский язык		14	1	
	Окружающий мир		14	1	
	Музыка		14	1	
	Изобразительное искусство		14	1	
	Технология		14	1	
	Физическая культура		14	1	
	Основы светской этики		14	1	
ООО/5 класс	Математика	7	13	1	
	Русский язык		13	1	
	Литература		13	1	
	Английский язык		13	1	
	История		13	1	
	Обществознание		13	1	
	Биология		13	1	
	География		13	1	
	Музыка		13	1	
	Изобразительное искусство		13	1	
	Технология		13	1	
	Физическая культура		13	1	
	Основы духовно-нравственной культуры России		13	1	
	Информатика		13		
ООО/6 класс	Математика	7	13	1	
	Русский язык		13	1	
	Литература		13	1	
	Английский язык		13	1	
	История		13	1	
	Обществознание		13	1	
	Биология		13	1	
	География		13	1	
	Музыка		13	1	
	Изобразительное искусство		13	1	
	Технология		13	1	
	Физическая культура		13	1	
	Информатика		13		
ООО/7 класс	Русский язык	15	22	1	
	Литература		22	1	
	Английский язык		22	1	
	Алгебра		22	1	
	Геометрия		22	1	
	Информатика		22		
	История России		22	1	
	История новых времен		22	1	
	Обществознание		22	1	
	Биология		22	1	
	География		22	1	
	Физика		22		
	Музыка		22	1	
	Изобразительное искусство		15	1	
	Технология		15	1	
	Физическая культура		15	1	

ООО/8 класс	Русский язык	6	22	1	
	Литература		22	1	
	Английский язык		22	1	
	Алгебра		22	1	
	Геометрия		22	1	
	Информатика		22		
	История России		22	1	
	История новых времен		22	1	
	Обществознание		22	1	
	Биология		22	1	
	География		22	1	
	Физика		22	1	
	Химия			1	
	Музыка		22	1	
	Изобразительное искусство		6	1	
	Технология		10	1	
	ОБЖ		10		
Физическая культура	10	1			
ООО/9 класс	Русский язык	7	16	1	
	Литература		16	1	
	Английский язык		16	1	
	Алгебра		16	1	
	Геометрия		16	1	
	Информатика		16	1	
	История России		16	1	
	Всеобщая история		16	1	
	Обществознание		16	1	
	Биология		16	1	
	География		16	1	
	Физика		16	1	
	Химия		16	1	
	Музыка		16	1	
	Технология		10	1	
	ОБЖ		10	1	
	Физическая культура		10	1	
СОО/10 класс	Русский язык	4	4	1	
	Литература		5	1	
	МХК		15	1	
	Английский язык		4	1	
	Алгебра		4	1	
	Геометрия		4	1	
	Информатика		4	1	
	История России		16	1	
	Всеобщая история		16	1	
	Обществознание		16	1	
	Биология		4	1	
	География		16	1	
	Физика		16	1	
	Химия		16	1	4
	Музыка		16	1	
	Технология		10	1	
	ОБЖ		10	1	
Физическая культура	10	1			
СОО/11 класс	Русский язык	4	4	1	
	Литература		5	1	
	МХК		15	1	
	Английский язык		4	1	
	Алгебра		4	1	

	Геометрия		4	1	
	Информатика		4	1	
	История России		16	1	
	Всеобщая история		16	1	
	Обществознание		16	1	
	Биология		4	1	
	География		16	1	
	Физика		16	1	
	Химия		16	1	4
	Физическая культура		5	1	
	Технология		5	1	
	ОБЖ		5	1	

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	1145
	Детская научно-популярная литература	230
	Справочно-библиографические издания	100
	Периодические издания	2
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	2540
	Научно-популярная литература	990
	Справочно-библиографические издания	150
	Периодические издания	1
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ³	1550
	Научно-популярная литература	300
	Справочно-библиографические издания	156
	Периодические издания	1

Библиотека МБОУ «Малобичинская СОШ» укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ. Библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда. Обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об	Приказ № 59 от 17.09.2016г «Об организации внеурочной деятельности».	соответствует

³ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

	установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников					
2	План внеурочной деятельности		Приказ № 59 от 17.09.2016г «Об организации внеурочной деятельности».		соответствует	
3	Дополнительные образовательные программы		Приказ № 59 от 17.09.2016г «Об организации внеурочной деятельности». «Юный эрудит», «Мир логики», «В мире Животных», «Умелые руки», «Юные краеведы», «Мир оригами», «Моя Малая Родина», «Волшебный бисер», «Сундучок знаний», «Школьный корабль», «Здоровячок», «Спортивные игры».		соответствует	
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)		Приказ № 59 от 17.09.2016г «Об организации внеурочной деятельности».			
	День недели	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Класс	Время проведения	Кабинет
	Понедельник	Мир оригами	Алимбаева Л.Т.	1-2	13.10-13.50	22
		Здоровячок	Бозина.О.В.	1-2	15.00-16.20	14
		Умелые руки	Казанцева Л.Н.	4	13.10-13.50	2
		Моя малая Родина	Турбанова Т.С.	5	14.15-14.55	16
		Школьный корабль	Швецова И.С.	5-6	15.00-15.40	акт. зал
		Спортивные игры	Бозина.О.В.	8-11	17.00-19.00	14
	Вторник	Юный эрудит	Шмидт М.В.	1	13.10-13.50	21
		Умелые руки	Казанцева Л.Н.	3	13.10-13.50	2
		Юный эколог	Чебакова С.А.	3-4	14.05-14.45	4
		Здоровячок	Бозина.О.В.	3-4	15.05-16.25	14
		Спортивные игры	Бозина.О.В.	8-11	17.00-19.00	14
	Среда	Юный эрудит	Шмидт М.В.	2	13.40-14.10	21
		Мир оригами	Алимбаева Л.Т.	3-4	13.40-14.20	22
		Бусинка	Абдулина Л.А.	5	14.25-15.05	15
		Спортивные игры	Кацанов М.О.	5-7	17.00-18.20	14
	Четверг	Сундучок знаний	Слепцова В.Н.	5	15.05-15.50	18
		Юные краеведы	Казанцева Л.Н.	1	12.40-13.10	2
		Мир логики	Шмидт М.В.	3-4	14.05-14.45	21
		Спортивные игры	Бозина.О.В.	8-11	17.00-19.00	14
	Пятница	Юные краеведы	Казанцева Л.Н.	2	13.10-13.50	2
		Мир логики	Шмидт М.В.	3-4	14.05-14.45	21
		Здоровячок	Бозина.О.В.	1-2	15.00-16.20	14
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.		Приказ № 59 от 17.09.2016г «Об организации внеурочной деятельности».			

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

МБОУ «Малобичинская СОШ» имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией. В ОУ имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 8 на 115 обучающихся.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	Да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ⁴	100
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания ⁵	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	86
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих	да

		программ по предметам в полном объеме	
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования			
№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ⁶	97
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ⁷ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	93
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

№	Критерий	Значение для средней	Фактическое
---	----------	----------------------	-------------

п/п		общеобразовательной школы	значение (самооценка для ООП С(П)ОО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	Да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ⁸	97
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% ⁹ . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	100
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	93
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	Да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

		естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

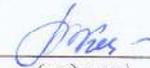
1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Малобичинская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Малобичинская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Малобичинская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

4. Показатели деятельности МБОУ «Малобичинская СОШ» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор образовательного учреждения


(подпись)

Кошкина В.М.

