

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет образования Усть-Ишимского муниципального района
МБОУ "Малобичинская СОШ"



РАССМОТРЕНА

На заседании
методического совета

Бобырева Е.П.

Протокол № 4
от «07» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Кошкина В.М.

Приказ № 35 от «08» июня
2022г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Шахматы»

для 1 класса

учебный год 2022-2023

Составитель: Алимбаева Ляля Тухтаровна,
учитель начальных классов

пос. Малая Бича- 2022

Содержание программы

Первое знакомство с Шахматным королевством.

Из истории шахмат.

Шахматная доска - поле шахматных сражений:

Знакомство с основными понятиями:

Горизонтали, Вертикали, Диагонали

Шахматные фигуры. Первое знакомство.

Белая и черная армии.

Начальная позиция.

Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет".

Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

ПЕШКИ

Благородные пешки черно-белой доски.

«Маленькая да удаленькая. Всю доску прошла - фигуру нашла». Ход пешки, взятие, превращение, сила.

«Подножка» (правило взятие на проходе).

КОРОЛЬ

Ход Короля. И Король в поле воин (взятие).

ЛАДЬЯ

Ход, взятие.

СЛОН

Ход, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Легкая и тяжелая фигура.

Ладья против слона.

ФЕРЗЬ

«Могучая фигура» Ферзь. Дороги Ферзя. Ход, взятие. Ферзь против ладьи, слона

КОНЬ

Ход, взятие, сила. Игра конем на усеченной доске. Конь против ферзя, ладьи, слона

Относительная ценность фигур.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

Шах.

Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Мат - цель игры.

Техника матования одинокого короля: Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.

Ничья.

Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.

Рокировка.

Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Шахматная партия.

Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно — ценностное общение

Основные формы обучения:

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, наличие чувств прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.
- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметные результаты :**Познавательные УУД:*****Базовые логические действия:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Работа с информацией

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:***Общение***

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Регулятивные УУД:

Самоорганизация:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Самоконтроль:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Самооценка:

- оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение

Совместная деятельность:

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Предметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации занятий	ЭОР
1	Знакомство с шахматной доской	1	Практическая игра.	http://www.shahmatik.ru/; http://megachess.net/School/textbook/ http://webchess.
2	Шахматная доска	1	Практическая игра.	
3	Шахматные фигуры. Относительная ценность фигур.	1	Практическая игра.	
4	Знакомство с шахматными фигурами	1	Практическая игра.	
5	Начальное положение фигур.	1	Практическая игра.	
6	Ходы и взятие фигур. Пешка.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	
7	Ходы и взятие фигур. Пешка.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	
8	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	Практическая игра.	
9	Ладья в игре.	1	Практическая игра.	
10	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	
11	Слон в игре.	1	Практическая игра.	
12	Ладья против слона.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	
13	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	Практическая игра.	
14	Ферзь в игре.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	

1 5	Ферзь против ладьи и слона.	1	Практическая игра.	
1 6	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	Практическая игра.	
1 7	Конь в игре.	1	Практическая игра.	
1 8	Конь против ферзя, ладьи слона.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	
1 9	Знакомство с пешкой.	1	Практическая игра.	
2 0	Пешка в игре.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	
2 1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	Практическая игра.	
2 2	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	Практическая игра.	
2 3	Король против других фигур.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	
2 4	Цель шахматной партии. Шах.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	
2 5	Цель шахматной партии. Шах.	1	Практическая игра.	
2 6	Цель шахматной партии. Шах.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	
2 7	Цель шахматной партии. Мат.	1	Практическая игра.	
2 8	Цель шахматной партии. Мат.	1	Практическая игра.	
2 9	Ничья, пат.	1	Практическая игра.	
3 0	Рокировка.	1	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	

3 1	Рокировка.	1	Практическая игра.	
3 2	Шахматная партия.	1	Участие в турнирах и соревнованиях.	
3 3/ 3 4	Шахматная партия.	1	Участие в турнирах и соревнованиях.	