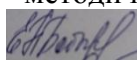


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МБОУ Малобичинская СОШ»
Усть-Ишимского муниципального района



РАССМОТРЕНА

На заседании
методического совета

 Бобырева Е.П.

Протокол № 4
от «07» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Кошкина В.М.
Приказ № 35 от «08»
июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по английскому языку

«Грамматический калейдоскоп»

для 9 класса

на 2022-2023 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

количество часов: 34

Составитель
Дубова Г.Н.,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

п. Малая Бича

2022 г.

Содержание курса

Раздел 1.

Информация о формате экзамена, типах заданий и стратегии их выполнения.

Раздел 2.

Аудирование. Стратегия выполнения заданий по аудированию. Подбор заданий по аудированию с использованием аудиокассет и фотокопий типовых заданий данного формата для практического применения.

Раздел 3.

Чтение. Стратегия выполнения заданий по чтению. Подборка текстов для практического применения (фотокопии текстовых заданий формата ОГЭ)

Раздел 4.

Применение лексики и грамматики. Стратегия выполнения заданий данного типа. Тестовые задания для практического применения в формате ОГЭ.

Раздел 5.

Письмо. Заполнение анкет, написание открыток, написание личных электронных писем, написание эссе.

Раздел 6.

Произношение. Чтение вслух. Стратегия выполнения заданий данного формата. Практическое выполнение заданий.

Раздел 7.

Говорение. Стратегия выполнения заданий по говорению. Монологическое высказывание в заданном формате. Диалог с целью обмена оценочной информацией в заданном формате.

Раздел 8.

Итоги курса. Практическое выполнение задания в формате ОГЭ в полном объеме с учетом всей процедуры проведения экзамена. (Пробный экзамен)

Планируемые результаты освоения курса ВУД

Личностные:

- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме,

чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах

Вследствие реализации программы обучающиеся осваивают необходимые компетенции:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ

В результате прохождения курса обучающиеся должны овладеть следующими навыками выполнения экзаменационных заданий:

Listening (аудирование)

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading (чтение)

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Use of English (лексика и грамматика)

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить задание по грамматике и словообразованию

Writing (письмо)

Написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking (говорение)

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Цели, содержание и процедура проведения ОГЭ по английскому языку. Цель данного курса. Нормативно-правовая база.	1	Лекция	
2.	Аудирование: - Ознакомление с форматом заданий по аудированию. - Практическое выполнение заданий по аудированию с целью понимания основного содержания	1	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	http://www.fipi.ru
3.	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации	1	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	http://www.fipi.ru
4.	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	1	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	http://www.fipi.ru
5.	Аудирование: Практическое	1	Прослушивание аудиозаписи и выполнение	http://www.fipi.ru

	выполнение заданий разного вида		тренировочных заданий	
6.	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида	1	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	http://www.fipi.ru
7.	Аудирование. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.	1	Прослушивание аудиозаписи с выполнением заданий в бланке ответов	http://www.fipi.ru
8.	Чтение: - ознакомление с форматом заданий по чтению - Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания	1	Работа с КИМаи	https://en-oge.sdangia.ru
9.	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации	1	Работа с образцами КИМов	https://en-oge.sdangia.ru
10.	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	1	Работа с образцами КИМов	https://en-oge.sdangia.ru
11.	Чтение: практическое выполнение	1	Работа с образцами КИМов	https://en-oge.sdangia.ru

	заданий по чтению разного вида			
12.	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида	1	Работа с образцами КИМов	https://en-oge.sdangia.ru
13.	Чтение. Итоговый контроль	1	Выполнение заданий в бланке ответов	https://en-oge.sdangia.ru
14.	Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня: базового, повышенного, сложного	1	Работа с образцами КИМов	http://www.fipi.ru
15.	Практическое выполнение заданий на словообразование	1	Работа с образцами КИМов	http://www.fipi.ru
16.	Практическое выполнение заданий на словообразование	1	Работа с образцами КИМов	http://www.fipi.ru
17.	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых. Выполнение заданий на произношение.	1	Работа с образцами КИМов	http://www.fipi.ru
18.	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых. Выполнение заданий на произношение.	1	Работа с образцами КИМов	http://www.fipi.ru
19.	Лексика и грамматика. Итоговой контроль.	1	Выполнение заданий в бланке	http://www.fipi.ru

			ответов	
20.	Письмо. Ознакомление с форматом заданий . Практическое выполнение задания: написание открытки	1	Работа с образцами КИМов	http://www.fipi.ru
21.	Обучение заполнению анкет.	1	Работа с образцами КИМов	
22.	Обучение написанию писем личного характера.	1	Работа с образцами КИМов	
23.	Обучение написанию эссе.	1	Работа с образцами КИМов	
24.	Обучение написанию e-mail .	1	Работа с образцами КИМов	
26.	Письмо.Итоговый контроль.	1	Выполнение заданий в бланке ответов	http://www.fipi.ru
27.	Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Обучение тематическому монологическому высказыванию(задание базового уровня)	1	Работа с образцами КИМов	
28.	Обучение тематическому монологическому высказыванию	1	Работа с образцами КИМов	http://www.fipi.ru
29.	Обучение диалогу с целью обмена оценочной информацией.	1	Работа с образцами КИМов	
30.	Обучение диалогу с целью обмена оценочной информацией.	1	Работа с образцами КИМов	
31.	Обучение монологической и диалогической речи в формате ОГЭ.	1	Работа с образцами КИМов	
32.	Говорение. Итоговый контроль.	1	Выполнение заданий с использованием образцов карточек	http://www.fipi.ru

			по говорению	
33-34.	Выполнение полноформатного задания по образцу ОГЭ.	1	Образцы КИМов и бланков ответов	http://www.fipi.ru