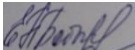


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малобичинская средняя общеобразовательная школа»



РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
 Бобырева Е.П.

Протокол №1
от «31»августа 2023г.

Директор школы
 Кошкина В.М.

Приказ № 51/4
от «31»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Русское правописание»
направление: общеинтеллектуальное
11 класс (34 часа, 1ч в неделю)

Составитель программы
Бобырева Елена Павловна
учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория

2023 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- умение свободной правильно выражать собственные мысли (говорение, письмо) в соответствии с нормами литературного языка;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- способность извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами текстовую информацию, а также связно, полно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию;
- овладение основными приёмами информационной переработки письменного текста;
- умение анализировать свои ошибки в диктантах, в творческих работах (классифицировать, группировать их);
- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- умение корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения

Предметные:

Умения:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- находить орфограммы в тексте, различать виды орфограмм;
- применять в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка;
- пользоваться различными словарями (орфографическими, толковыми, этимологическими, словарями синонимов, антонимов, паронимов, устаревших слов, иностранных слов) и др. ;
- употреблять слова разных частей речи в соответствии с разными типами и стилями речи в качестве языковых средств;

- применять изученные орфографические правила при объяснении написания слов разных частей речи;
- производить комплексный анализ текста;
- соблюдать нормы речевого этикета в устном и письменном общении.

Содержание программы «Русское правописание»

Орфография (34 ч)

Орфография как система правил правописания (2ч)

Русское правописание. Орфография как раздел русского правописания.

Принципы русской орфографии.

Правописание морфем (18 ч)

Система правил, связанных с правописанием морфем. Принципы русской орфографии.

Правописание корней. Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корней. Роль смыслового анализа при подборе однокоренного проверочного слова.

Правописание гласных корней: безударные проверяемые и непроверяемые, *е* и *э* в заимствованных словах.

Группы корней с чередованием гласных: 1) *-кас- // -кос-, -лаг- // -лож-, -бир- // -бер-, -тир- // -тер-, -стил- // -стел-* и др. (зависимость от глагольного суффикса *-а-*); 2) *-раст- (-ращ-) // -рос-, -скак- // -скоч-* (зависимость от последующего согласного);

3) *-гар- // -гор-, -твар- // -твор-, -клан- // -клон-, -зар- // -зор-* (зависимость от ударения); 4) корни с полногласными и неполногласными сочетаниями *оло// ла, оро// ра, ере// ре, ело// ле*.

Обозначение на письме согласных корней: звонких и глухих; непроизносимых; удвоенных. Чередование согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности (*доска — дощатый, очки — очечник*).

Правописание иноязычных словообразовательных элементов (*лог, фил, гео, фон* и т. п.).

Правописание приставок. Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания: 1) приставки на *з (с)* — фонетический принцип; 2) все остальные приставки (русские и иноязычные по происхождению) — морфологический принцип написания. Роль смыслового анализа при различении приставок *при-* и *пре-*.

Правописание суффиксов. Система правил, связанных с написанием суффиксов словах разных частей речи. Роль морфемно-словообразовательного анализа слова при выборе правильного написания суффиксов.

Типичные суффиксы имен существительных и их написание: *-арь, -тель, -ник-, -изн(а), -есть(ость), -ени(е)* и др. Различение суффиксов *-чик* и *-щик* со

значением лица. Суффиксы *-ек-* и *-ик-*, *-ец-* и *-иц-* в именах существительных со значением уменьшительности.

Типичные суффиксы имен прилагательных и их написание: *-оват-*, *-еват-*, *-лив-*, *-чив-*, *-чат-*, *-оньк-* (*еньк*) и др. Различение на письме суффиксов *-ив-* и *-ев-*; *-к-* и *-ск-* в именах прилагательных. Особенности образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных и написание суффиксов в этих формах слов.

Типичные суффиксы глагола и их написание: *-и-*, *-е-*, *-а-*, *-ка-* *-ирова-*, *-ича-*, *-ану-* и др. Различение на письме глагольных суффиксов *-ова-* (*-ева-*) и *-ыва-* (*-ива-*). Написание суффикса *-е-* или *-и-* в глаголах с приставкой *-обез-/обес-* (*обезлесить* — *обезлесеть*); *-ться* и *-тся* в глаголах.

Образование причастий с помощью специальных суффиксов. Выбор суффикса причастия настоящего времени в зависимости от спряжения глагола. Сохранение на письме глагольного суффикса при образовании причастий прошедшего времени (*посеять* — *посеявший* — *посеянный*).

Правописание *н* и *нн* в полных и кратких формах причастий, а также в прилагательных, образованных от существительных или от глаголов.

Правописание окончаний. Система правил, регулирующих правописание окончаний разных частей речи.

Различение окончаний *-е* и *-и* в именах существительных. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание падежных окончаний полных прилагательных и причастий.

Орфографические правила, требующие различения морфем, в составе которых находится орфограмма: *о* и *е* после шипящих и *ц* в корне, суффиксе и окончании; правописание *ы* и *и* после *ц*; употребление разделительных *ъ* и *ь*.

Правописание согласных на стыке морфем (*матросский*, *петроградский*); написание сочетаний *чн*, *щн*, *нч*, *ни*, *рч*, *ри*, *чк*, *нн* внутри отдельной морфемы и на стыке морфем; употребление *ь* для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова. Орфографический анализ морфемно-словообразовательных моделей слов:


   и т. д.

Правописание *ь* после шипящих в словах разных частей речи.

Этимологическая справка как прием объяснения написания морфем.

Использование орфографических, морфемных, словообразовательных словарей для объяснения правильного написания слов.

Прием поморфемной записи слов (*рас-чес-ыва-ющ-ий*, *не-за-пятн-а-нн-ый*, *масл-ян-ист-ого*, *о-цел-ени-е*) и его практическая значимость.

Слитные, дефисные и раздельные написания (10 ч)

Система правил данного раздела правописания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы. Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания *не* с разными частями речи. Различение приставки *ни-* и слова *ни* (частицы, союза).

Грамматико-орфографические отличия приставки и предлога. Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Историческая справка о происхождении некоторых наречий.

Особенности написания производных предлогов. Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов *чтобы, также, тоже, потому, поэтому, оттого, отчего, зато, поскольку* и др. от созвучных сочетаний слов.

Образование и написание сложных слов (имена существительные, прилагательные, наречия). Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний (*многообещающий — много обещающий*).

Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи.

Работа со словарем «Слитно или раздельно?».

Написание строчных и прописных букв (2 ч)

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы.

Работа со словарем «Строчная или прописная?».

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	ЦОР
	Принципы русской орфографии.	1	Тематическая лекция	http://fcior.edu.ru/card/10046/grafika-orfografiya-principy-russkoy-ortografii-i1.html
	Принципы русской орфографии.	1	Практикум	http://fcior.edu.ru/card/10046/grafika-orfografiya-principy-russkoy-ortografii-i1.html
	Правописание морфем.	1	Тематическая лекция	
	Правописание гласных в корне: безударные проверяемые и непроверяемые гласные	1	Практикум	http://fcior.edu.ru/card/5263/bezudarnye-glasnye-proveryaemye-udareniem-i1.html
	Группы корней с чередованием.	1	Практикум	
	Обозначение на письме согласных корней: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных.	1	Практикум	
	Правописание иноязычных словообразовательных элементов.	1	Тематическая лекция	
	Правописание приставок.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/10-klass/ortografiya-10541/pravopisanie-pristavok-10549
	Правописание суффиксов имен существительных.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/10-klass/razdel-morfologii-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/imia-sushchestvitelnoe-10918
	Правописание суффиксов имен прилагательных.	1	Тренинг	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/10-klass/razdel-morfologii-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/imia-prilagatelnoe-10920
	Особенности образования сравнительной степени и превосходной степени прилагательных и наречий и написание суффиксов в этих формах слов.	1	Тематическая лекция	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk#program-
	Правописание суффиксов глаголов.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk#program-
	Образование причастий с помощью спе-	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk#program-

	циальных суффиксов.			
	Правописание н и nn в полных и кратких формах причастий и прилагательных.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Правописание н и nn в полных и кратких формах причастий и прилагательных.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Правописание окончаний существительных, прилагательных и причастий.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Правописание личных окончаний глаголов.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Орфографические правила, требующие различия морфем	1	Практикум	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/?interface=teacher&class[]=53&subject[]=8
	Взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова. Орфографический анализ морфемно-словообразовательных моделей слов.	1	Тематическая лекция	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Правописание ь после шипящих в словах разных частей речи.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи.	1	Тематическая лекция	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Различение приставки ни- и слова ни (частицы, союза).	1	Тренинг	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Различение приставки ни- и слова ни (частицы, союза).	1	Тренинг	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Происхождение неко-	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-

	торых наречий.			
	Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Происхождение некоторых наречий.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Особенности написания производных предлогов, союзов и омонимичных им форм.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Особенности написания производных предлогов, союзов и омонимичных им форм.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Образование и написание сложных слов	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-
	Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний.	1	Тематическая лекция	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/10-klass/razdel-morfologii-sluzhebnye-chasti-rechi-10909/kak-pishutsia-predlogi-11245
	Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи.	1	Тематическая лекция	
	Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы.	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/propisnye-bukvy-v-nachale-slova-10554
	Тест по орфографии.	1	Контрольная работа	http://fcior.edu.ru/card/14693/itogovaya-kontrolnaya-rabota-k1.html
	Анализ теста	1	Практикум	
	Итоговое занятие	1	Лекция	

